

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar siswa SMP IPA kelas VIII pada materi sistem peredaran darah manusia dengan perolehan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (78,17) lebih besar daripada rata-rata nilai hasil belajar siswa pada kelas kontrol (69,17).
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran PBL terhadap aktivitas belajar siswa SMP IPA kelas VIII pada materi sistem peredaran darah manusia dengan perolehan rata-rata nilai aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen (78,52) lebih besar daripada rata-rata nilai hasil belajar siswa pada kelas kontrol (76,59).
3. Terdapat korelasi positif antara aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa SMP IPA kelas VIII pada materi sistem peredaran darah manusia dengan nilai r_{hitung} (0,4149) > r_{tabel} (0,361) pada $\alpha = 0,05$ dan $N = 30$ dimana kontribusi aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa sebesar 17,21%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru dan calon guru agar menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran khususnya pada materi sistem peredaran darah.
2. Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa
3. Bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian yang lebih lanjut sebaiknya memperhatikan kelemahan pada model *Problem Based Learning* dalam penelitian ini. Hal ini bertujuan untuk melengkapi hasil dari penelitian-penelitian sebelumnya.