

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	6
1. 3 Ruang Lingkup	6
1. 4 Batasan Masalah	6
1. 5 Rumusan Masalah	6
1. 6 Tujuan Penelitian	7
1. 7 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2. 1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.3 Indikator Hasil Belajar	9
2.1.4 Kesulitan Belajar	13
2.1.5 Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	15
2.1.6 Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	17
2. 2 Materi Sistem Pencernaan Manusia	18
2.2.1 Nutrisi	18
2.2.2 Struktur dan Fungsi Organ Sistem Pencernaan Manusia	18

2.2.3	Gangguan pada Sistem Pencernaan dan Upaya untuk Mencegah atau Menanggulangnya.....	19
2. 3	Penelitian yang Relevan	20
2. 4	Kerangka Berpikir	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
3. 1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3. 2	Jenis Penelitian	23
3. 3	Populasi dan Sampel	23
3. 4	Defenisi Operasional	24
3. 5	Teknik Pengumpulan Data	25
3. 6	Instrumen Penelitian.....	25
3.6. 1	Tes.....	25
3.6. 2	Angket.....	27
3. 7	Teknik Analisis instrumen.....	30
3.7.1	Uji Validitas.....	30
3.7.2	Uji Reliabilitas	31
3.7.3	Uji Taraf Kesukaran.....	32
3.7.4	Uji Daya Pembeda	33
3. 8	Prosedur Penelitian.....	33
3. 9	Analisis Data	36
3.9.1	Analisis Data Tes Belajar	36
3.9.2	Analisis Data Angket.....	36
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4. 1	Hasil Pembahasan.....	38
4. 1.1	Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	38
4. 1.2	Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	39
4. 1.3	Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Pembelajaran	40
4. 1.4	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	42
4. 2	Hasil Pembahasan.....	43
4. 2.1	Kesuliatn Belajar Siswa pada Aspek Kognitif.....	43
4. 2.3	Kesulitan Belajar Siswa pada Aspek Indikator Pembelajaran.....	47

4. 2.3	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		55
5. 1	Kesimpulan.....	55
5. 2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....		56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian	22
Gambar 3. 1 Skema Rancangan Penelitian.....	35
Gambar 4. 1 Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Indikator Pembelajaran.....	41
Gambar 4. 2 Faktor-faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	26
Tabel 3. 2 Skala Skor Jawaban Angket Belajar	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar	28
Tabel 3. 4 Kategori Reliabilitas Tes.....	32
Tabel 3. 5 Kategori Taraf Kesukaran Tes	32
Tabel 3. 6 Kategori Daya Pembeda Soal	33
Tabel 3. 7 Kategori Tingkat Kesulitan Belajar Siswa.....	36
Tabel 3. 8 Kriteria Faktor Kesulitan Belajar	37
Tabel 4. 1 Tabulasi Hasil Belajar Siswa.....	38
Tabel 4. 2 Kategori Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Kognitif.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil nilai ulangan siswa semester ganjil kelas VIII.....	62
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tes Pilihan Berganda.....	63
Lampiran 3. Perhitungan Validitas Soal	81
Lampiran 4. Perhitungan Reliabilitas Tes.....	84
Lampiran 5. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	87
Lampiran 6. Perhitungan Daya Beda Soal	90
Lampiran 7. Perhitungan persentase kesulitan siswa per indikator	94
Lampiran 8. Perhitungan persentase kesulitan siswa pada aspek kognitif.....	98
Lampiran 9. Angket Kesulitan Belajar Siswa	99
Lampiran 10. Perhitungan persentase faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa per indikator	104
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 12. Surat Balasan dari Sekolah	106
Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	107
Lampiran 14. Lembar Validasi Angket Kesulitan Belajar Siswa	111
Lampiran 15. Dokumentasi.....	114