

REFERENCES

- Amalia, F. R., & Kustijono, R. (2019). Pengembangan E-Book Fisika Menggunakan Sigil untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(1).
- Andini, A. R., & Qomariyah, N. (2022). Validasi E-Book Tipe Flipbook Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis PBL untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 330-340.
- Andriani, S.A., ., S. and Masykuri, M. (2021). Development of Electronic Modules (E-Modules) Based on Guided Inquiry on Temperature and Heat Materials to Improve Students' Science Literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 7, SpecialIssue (Dec. 2021), 281–287.
- Astuti, S., Maulina, J., & Harahap, D. N. (2021). Kelayakan Modul Elektronik Berbasis Literasi Sains Dengan Topik Pembuatan Edible Film Pulp Kakao Sebagai Kajian Koloid. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(02), 1968-1975.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA Springer.
- Casselden, B., & Pears, R. (2020). Higher Education Student Pathways to Ebook Usage and Engagement, and Understanding: Highways and Cul De Sacs. *Journal of Librarianship and Information Science*, 52(2), 1-19.
- Chomsin, Widodo S. & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Comer, D. E. (2019). *The Internet Book: Everything You Need to Know about Computer Networking and How the Internet Works Fifth Edition*. Boca Raton: CRC Press.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., Roysa, M., Rusilowati, A., & Rahayu, E. S. (2017). Student's Science Literacy in the Aspect of Content Science?. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 81-87.
- Faozun, I., Nalle, C. Y., & Yulianingsih, L. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK). *JPB: Jurnal Patria Bahari*, 1(2), 58-68.

- Firdausy, B. A., & Prasetyo, Z. K. (2020). Improving Scientific Literacy Through An Interactive E-Book: A Literature Review. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1440, No. 1, p. 012080). IOP Publishing.
- Firdausy, B. A., & Setiawan, B. (2017). Effectiveness of Science Interactive E-book to Improve Science Literacy Skills for Junior High Schools Students. *Journal of Science Education*, 5(03), 370-374.
- Harlen, W. (2004). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher
- Hayani, S. N., & Utama, S. (2022). Pengembangan Perangkat dan Model Pembelajaran Berbasis TPACK Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2871-2882.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Ingram, N. B. (2020). The Use of E-books, Computers, and Tablets to Enhance Reading Skills. *Doctor of Education in Teacher Leadership Dissertations*, 41, 1-128.
- Chairunnisa, I. (2014). *Biologi Sistem Pencernaan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Kaplar, M., Radovic, S., Veljkovic, K., Muller, K. S., & Maric, M. (2021). The Influence of Interactive Learning Materials on Solving Tasks That Require Different Types of Mathematical Reasoning. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 20, 411-433.
- Karira, N. F., & Sunarti, T. (2022). Analisis Keterkaitan Kemampuan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* (Vol. 6, pp. 26-31).
- Khasanah, Q., Prasasti, P. A., & Kusumawati, N. (2022). Kelayakan E-Modul Berbasis T-PACK Dalam Memberdayakan Literasi Sains Pada Siswa Kelas IV SDN Pilangbango. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1410-1416.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91-103.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Latifah, S., Yuberti, Y., & Agestiana, V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 9-16.
- Lilis., Ruhiat, R., & Djumena, I. (2019). The Development of Digital Teaching Materials in Electrical and Electronic Basic Learning Class X. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 6(2), 156-168.
- Mashfufah, A., Nurkamto, J., & Novenda, I. L. (2019). Conceptual: Digital Book In The Era Of Digital Learning Approaches (DLA). In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 243(1).
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning Untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89-98.
- Nainggolan, S. D., Suriani, C., Sianturi, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia di Kelas XI IPA Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3).
- Nisrina, N., Rahmawati, I., & Hikmah, F. N. (2022). Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(1), 32-38.
- Nurjannati, N., Rahmad, M., & Irianti, M. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains pada Materi Radiasi Elektromagnetik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 1-11.
- Nugroho, I. A. (2017). Menulis Tujuan Pembelajaran. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nupura, M. S., Mursalin, M., & Arbie, A. (2021). Pengaruh Whatsapp Berbasis Google Classroom dan Google Meet dengan Implementasi Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 64-72.
- OECD. (2018). *PISA 2015 Draft Frameworks*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results in Focus*. Paris: OECD Publishing.

- OECD. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework-Mathematics, Reading, Science, and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD Publishing.
- Ozturk, B. K. (2021). Digital Reading and the Concept of Ebook: Metaphorical Analysis of Preservice Teachers' Perceptions Regarding the Concept of Ebook. *SAGE Open*, 11(2), 1-12.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51-71.
- Purnawati, W., Maison, M., & Haryanto, H. (2020). E-LKPD Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Sebuah Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Fisika. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 126-133.
- Purwani, L. D., Sudargo, F., & Surakusumah, W. (2018). Analysis of Student's Scientific Literacy Skills Through Socio Scientific Issue's Test on Biodiversity Topics. *Journal of Physics: Conf. Series*, 1013(1), 1-4
- Puspitasari, H., Wilujeng, I., & Haristy, D. R. (2021). Keefektifan Interactive E-Book Ipa untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Masa Pandemi Covid-19. *AL-ULUM: JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI*, 6(2), 49-55.
- Putra, A. P., & Susilowibowo, J. (2021). E-Modul Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Program Aplikasi Accurate Accounting V5 untuk Siswa Kelas XI. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 250-256.
- Putri, D. P., Setiyani, S., & Anggraeni, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains pada Organ Pernapasan Hewan dan Manusia. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1).
- Qizi, M. Z. A., & Kobiljanovna, S. M. (2021). The Significance of Teaching Independent Learning and Its Benefits for Students. *JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal*, 7(3), 354-35.
- Rahayu, S. (2017). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT Dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX*, October 2017, 1–14.

- Rahmani, R., Mustadi, A., Maulidar, M., & Senen, A. (2021). The Development of Teaching Materials Based on Context and Creativity to Increase Students Scientific Literacy. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 9(2), 345-364.
- Rosyid, A. (2016). Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan bagi Guru Indonesia di Era MEA. *In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. 446-454.
- Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Sianturi, A. S. R., Retnoningsih, A., & Ridlo, S. (2021). Development of Interactive E-Book of Ferns Materials Through a Scientific Approach with HOTS Problems to Improve Student Learning Outcomes. *JISE: Journal of Innovative Science Education*, 10(3), 230-236.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarna, I. P. (2016). *Pengembangan Instrumen Ujian Komprehensif Mahasiswa Melalui CBT pada Program Studi Pendidikan Fisika*. Jakarta: UIN Jakarta.
- Suparno, S. (2017). Development of E-Book Multimedia Model to Increase Critical Thinking of Senior High School Students. *Dinamika Pendidikan*, 12(2), 196-206.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Triwahyudi, S. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis TPACK pada materi kimia SMA. *CHEMPUBLISH JOURNAL*, 6(1), 46-53.
- Wiyanto., & Bachtiar, A. H. (2020). Urgensi Pendekatan Kreatif Partisipatori Dalam Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Prosiding Senantinas*, 1(1), 192
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2).
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.