

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, S. M. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif.
- Afriani, N., Haris, M., Savalas, L. R. T., & Sofia, B. F. D. (2022). Pengaruh Modul Elektronik Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mipa Sman 1 Jonggat Pada Materi Termokimia. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 84-88.
- Afriani, N., Haris, M., Savalas, L. R. T., & Sofia, B. F. D. (2022). Pengaruh Modul Elektronik Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Jonggat pada Materi Termokimia. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 84-88.
- Afrila, D., & Yarmayani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Dengan Software Adobe Flash pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18(3), 539.
- Ahdar, A., & Wardana, W. (20e19). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. CV Kaaffah Learning Center.
- Andi Achru, P. Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran Jurnal Idaarah, Vol. III, No. 2, Desember 2019.
- Biya, S. A., Isa, I., & Laliyo, L. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Termokimia di SMA Negeri 1 Mananggu. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 7(1).
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Effendi, E., Sugiarti, M., & Gunarto, W. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dan Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(2), 42-51.
- Fajrin, S., Haetami, A., & Marhadi, M. A. (2020). Identifikasi kesulitan belajar kimia siswa pada materi pokok larutan asam dan basa di kelas XI IPA2

- SMA Negeri 1 Wolowa Kabupaten Buton. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 5(1), 27-34.
- Gufran, G., & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan *E-Modul* Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(2).
- Gunawan, H. (2018, July). Efektifitas penggunaan e-modul terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Hasan, M., Milawati, M. P. I., Darodjat, M. P. I. D., & Khairani, M. A. I. D. T. (2021). Media Pembelajaran. Penerbit Tahta Media Group.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (*e-Modul*) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, K. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1).
- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan *E-Modul* Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Marleni, L. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149-159.
- Muliani, R. D. M. R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, S. A., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., ... & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (Vol. 1). RUNI FAZALANI.

- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis kesulitan belajar kimia siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18-29.
- Septiani, H. A., & Nawir, M. (2023). Pengaruh Penggunaan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 3 Sungguminasa. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 2(1), 1-11.
- Setiawan, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sihombing, I. S., & Sitorus, M. (2022). Pengembangan *E-Modul* Kimia Berbasis Proyek Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(4), 306-315.
- Sinulingga, N. K. B., & Nainggolan, B. (2023). The Effect of Using Interactive e-Module on The Outcomes and Interest of Learning Students in Class X High School On Redox Reaction Material. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 12(2), 65-73.
- Sugiarti, S., Herawati, N., & Risdawati, R. (2020). Analisis Pengaruh Pembelajaran *Discovery* terhadap Minat dan Hasil Belajar Asam Basa Peserta Didik. *Chemistry Education Review, Pendidikan Kimia PPs UNM*, 2020 Vol. 3, No. 2 (116-124), ISSN (e): 2597-9361 dan ISSN (p): 2597-4068. Homepage: <http://ojs.unm.ac.id/CER> DOI: <https://doi.org/10.26858/cer.v3i2.13315>.
- Suryansyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pd Pada Materi Identifikasi Sifat Asam, Basa Dan Garam Di Kelas VII SMP Negeri 5 Gunung Meriah.
- Weda, K. S., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2018). Pengaruh *E-Modul* berbasis *Discovery Learning* pada mata pelajaran sistem komputer terhadap hasil belajar siswa kelas X Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 7(2), 141-150.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan *e-Modul* berbasis flipbook maker pada mata pelajaran teknologi perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728-3739.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS

MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. JURNAL PENDIDIKAN
EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu
Sosial, 12(1),1-7