

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Daniar, M., & Anwar, M. (2021). Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Problem Based Learning melalui Google Classroom pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Chemistry Education Review*.5(1) : 86-99
- Aisyah, R.S., Solfarina, S., & Yuliantika, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit (ELNOEL). *Kependidikan Kimia*, 9(1):19-29.
- Arends, R.I (2004), *Guide to field Experiences and Portopolio Development to Accompany Learning to Teach, Sixth Edition, McGraw –Hill Higher Education*, Boston.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan Di Smp Kabupaten Musi Rawas. *Journal Of Natural Science Teaching*, 2(2) : 95–104.
- Awi, Meiliawati, R., & Wahyutami, S. (2020). Pemahaman Konsep Sistem Koloid Hasil Pembelajaran Menggunakan Metode Diskusi Berbantuan LKS Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Manuhing Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1) : 51-62.
- Azizah, K., & Yerimadesi. (2021). Efektifitas E-Modul Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Berbasis Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(2) : 54-59
- Budi, Novanto, Y. S., & Anitra, R. (2021). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Poe Dalam Pembelajaran IPA Di SD. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2).
- Dalimunthe, M., & Ginting, R. J. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Asam-Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 4(2) : 177-190.
- Depdiknas. (2008). *Panduan penulisan Modul*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.

- Eha Lestari, L. N. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional“Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII”. *Journal of Science Education*, 6(2086-9363), 338-345.
- Ellysia, A., & Irfan, D. (2021). Pengembangan e-Modul Dengan Flip PDF Profesional Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. 9(3) : 92-96.
- Ernavita, K. (2016). *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Fatmawati., & Anjarsari, P. (2021). Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tingkat SMP. *Kajian Pendidikan Islam*. 1(2) : 13-26.
- Febriana, F. D., & Sakti, N. D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Kelas X IPS. *JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 8(1); 47-58.
- Gaurisankar, F. A., Wahyuni, S., & Nuha, U. (2022). The Development of Electronic Students' Worksheet Assisted by Flip PDF Professional in Natural Science Lessons to Improve Students' Higher Order Thinking Skills. *SEJ (Science Education Journal)*, 6(2): 79-98.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hapnita, W. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Cived Jurusan Teknik Sipil*. 5 (1). 2175-2182.
- Huda, M. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 9(2): 920-935.

- Ismanida, D.P., Enawaty, E., Lestari, I., Erlina., & Ulfah, M., (2022). Pengembangan E-modul Laju Reaksi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(6) : 8263-8280.
- Khairiyah, U., & Faizah, S. N. (2020). Respon Siswa Terhadap Penggunaan Modul Tematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. Elementeris : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(1): 1–8.
- Kurniawan, C. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan : Academia Publication.
- Laili, I., Ganefri., & Usmeldi. (2019). Efektifitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(3) : 306-315.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2021). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Luthfi, E., & Ahsani, F. (2020). Analisis Bahan Ajar Kurikulum 2013 Berbasis Multiple Intelligence Kelas Iv. *Islamic Teacher Journal*. 8(1).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D.A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 311-326.
- Mahendra, M.R., Enawaty, E., Junanto, T., Muharini, R., & Lestari, I., (2023). Efektivitas Penggunaan E-Modul Kimia Dasar Berbasis Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Mahasiswa pada Materi Termokimia. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*. 15(2) :120-127.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Manurung, A. D., & Zubir, M. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah Terintegrasi Stem Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 2(2) :883-891
- Mardapi, D. (2007). *Badan Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Miterianifa. (2015). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru : Suska Press.
- Mellisa., & Imania. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII SMPN Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(5) : 6234-6241.

- Muhammad, H. (2017). *Panduan Praktis Menyusun E-Modul*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Najuah., Lukiyoto, S. P., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ningsih, S.R., Kuswati, T.M., & Marwati, E. (2016). *Buku Siswa KIMIA SMA/MA Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Nurhayati., Andayani, Y., & Hakim, A. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis STEM Dengan Pendekatan Etnosains. *Chemistry Education Practice*, 4(2) : 107-112.
- Panjaitan, M., Harahap, A.N., & Simanullang, M.C. (2023). Pengembangan E-Modul Trigonometri Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Flip PDF Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Journal of Mathematics Education and Science*. 9(1) : 11-22.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning By E-Modul*. Jombang: Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Pulungan, A. N., & Sitepu, P. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 3(2) : 201-207.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rama, A., Putra, R. R., Huda, Y., & Lapisa, R. (2022). Pengembangan e-modul menggunakan aplikasi flip pdf professional pada mata kuliah analisis kurikulum pendidikan dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. 7(1):42-47.
- Ramadhani, R., & Fitri, Y. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Fliped-Blended Learning. *Genta Mulia*. 11(2): 150-163.
- Razak, A., Amri, Z., & Halomoan, T. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Denganmodel Addie Berbasis FlipPDF Professional Materi Bangun

- Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Jambi Medan. *Journal mathematics Education Sigma*. 4(1) : 63-70.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Agama RI.
- Romiszowski, A. J. (1996). *System Approach to Design and Development*. Oxford : Pergamon Press.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputri, S.D., & Syuhada, F.A. (2022). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Pendidikan Karakter Berbasis Sets Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Zarah*. 10(2) : 101-113.
- Siagian, M. V., & Sawardi. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Problem-Based Learning (PBL) Pada Mata Kuliah Kalkulus. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(2): 186-195.
- Sholikha, S.M., Farid, M.M., & Andriansyah, E.H. (2022). Penggunaan Modul Digital Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Program Percepatan Sks Di Wilayah Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 10(1): 73-82
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistika : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi Kedua*. Medan : FMIPA UNIMED.
- Siregar, W., & Lubis, A.W. (2022). Penggunaan E-Modul Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Journal Of Chemistry, Education, and Science*. 6 (1): 60-65
- Sudarmo, U. (2017). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiani, K. A., Degeng, I. N. S., Setyosari, P., & Sulton. (2019). The Effects of Electronic Modules in Constructivist Blended Learning Approaches to Improve Learning Independence. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 9(10): 82–93.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.

- Syafi'i, N., & Mariono, A. (2022). Pengembangan Media E-Modul Untuk Materi Pendapatan Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 12(2): 1-7.
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3): 1210–1222.
- Wahyudi, E., Ruffi'i, & Leksono, I. P. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Model ADDIE Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP PGRI 10 Candi Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. 7(7): 10078-10096.
- Widiastuti, N.,G., K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 5(3): 435-445
- Zulvianda, H. (2016). Pengembangan E-Module Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*. 1 (3): 9-16.