

ABSTRAK

Dedy Brankly Manullang: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs Pada Mata Pelajaran Pengelasan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi.Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini diajukan karena rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran pengelasan dimana dari 35 siswa yang dinyatakan tuntas ($KKM \geq 75$) 23 siswa atau 65.7% dan 12 siswa lagi dinyatakan tidak tuntas. Dengan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran pengelasan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X MP SMK Negeri 2 Medan, yang mana terdiri atas 35 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*, yang mana dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan refleksi. Objek penelitian ini adalah untuk menemukan apakah penerapan Model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* bisa secara signifikan Meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran teknik pengelasan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan postes dan lembar pengamatan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat. Dimana pada data nilai semester diperoleh nilai rata-rata siswa 73 dengan jumlah persentase ketuntasan klasikal (PKK) 65.7%. Pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* diperoleh nilai rata-rata siswa 77,7 dengan persentase ketuntasan klasikal 74.20% Meski sudah mengalami peningkatan namun kelas belum dapat dinyatakan tuntas secara klasikal (siswa yang tuntas $\geq 75\%$) oleh karena itu dilanjutkan dengan siklus II dengan mempertimbangkan hasil refleksi pada siklus I. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa 80 dengan persentase ketuntasan klasikal 82.80%. Pada siklus II kelas telah mengalami peningkatan hasil belajar dan telah dinyatakan tuntas secara klasikal. Dengan itu dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MP SMK Negeri 2 Medan pada mata pelajaran teknik pengelasan.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*. Hasil Belajar Teknik Pengelasan.

ABSTRACT

Dedi Brankly Manullang: *Efforts to Improve Student Results With Learning Model Practice Rehearsal Pairs At Subjects Welding Students of Class X SMK Negeri 2 field Learning Year 2015/2016*. Thesis. Faculty Of Engineering, University Of Medan.2016

This study was proposed because of low learning outcomes in subjects in which the welding of the 35 students who otherwise completed ($KKM \geq 75$) 23 students or 65.7%, and 12 students again expressed uncompleted. Practice learning model Rehearsal Pairs expected to improve learning outcomes in subjects welding. The research was conducted in classes X MP SMK Negeri 2 Medan, which consists of 35 students. This study was conducted using Action Research (PTK), using Reherasal Pairs Practice learning model, which is implemented in two cycles. Each cycle consists of Planning, Implementation, observation, and reflection. The object of this study was to find whether the application Reherasal Pairs Practice learning model can significantly Improve learning outcomes in subjects welding techniques. File collection techniques using postes and student observation sheet. The results showed that increased student learning outcomes. Where the data values obtained semester grade average of 73 students on the percentage of classical completeness (PKK) 65.7%. In the first cycle by using model Pairs Practice Reherasal obtained an average value of 77.7 students with a percentage of 74.20% classical completeness Despite increased but the class can not be declared complete classical (students who completed $\geq 75\%$) therefore continued with the second cycle by considering results of the reflection on the cycle I. in the second cycle obtained by the average value of the 80 students with classical completeness percentage of 82.80% .In the second cycle classes have improved learning outcomes and has been declared complete classical. With it can be concluded that the Reherasal Pairs Practice learning model can improve the results of class X student of SMK Negeri 2 Medan MP on the subjects of welding techniques.

Keywords: Learning Model, Practice Reherasal Pairs, Learning Outcomes
Mechanical welding.