

ABSTRAK

Nia Pratiwi Siregar, NIM 4203131025 (2024), Pengaruh LKPD STEM menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL) Terhadap Hasil Belajar dan Minat Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh LKPD STEM menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi laju reaksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 8 Medan pada tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *pretest posttest control group desain*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA di SMAN 8 Medan. Adapun sampel penelitian kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan LKPD STEM menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas XI MIPA 1 sebagai kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) tanpa LKPD STEM. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah 20 soal pilihan berganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda, dan 25 butir pernyataan angket minat belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh LKPD STEM menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar dengan uji hipotesis sig. $0,001 < \alpha$ (0,05). Selain itu terdapat pengaruh LKPD STEM menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap minat belajar dengan uji hipotesis sig. $0,000 < \alpha$ (0,05).

Kata Kunci

LKPD, STEM, Hipotesis, PBL, Laju Reaksi

ABSTRACT

Nia Pratiwi Siregar, NIM 4203131025 (2024), The Effect of STEM LKPD using the Problem Based Learning (PBL) model on Learning Outcomes and Student Interest in Reaction Rate Material.

This study aims to determine the effect of LKPD STEM using Problem Based Learning (PBL) model on reaction rate material. This research was conducted at SMAN 8 Medan in the 2022/2023 school year. This type of research is a quasi experiment with pretest posttest control group design. The population in this study were all XI MIPA classes at SMAN 8 Medan. The research sample was XI MIPA 4 class as an experimental class taught with STEM LKPD using Problem Based Learning (PBL) model and XI MIPA 1 class as a control taught using Problem Based Learning (PBL) model without STEM LKPD. The instruments used in this study were 20 multiple choice questions that had been tested for validity, reliability, difficulty level and differentiation, and 25 items of questionnaire statements of learning interest. The results of this study indicate that there is an effect of STEM LKPD using the Problem Based Learning (PBL) model on learning outcomes with hypothesis testing sig. $0,001 < \alpha$ (0,05). In addition, there is an effect of STEM LKPD using the Problem Based Learning (PBL) model on learning interest with a hypothesis test sig. $0,000 < \alpha$ (0,05).

Key Words

LKPD, STEM, Hypothesis, PBL, Reaction Rate