

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data, dan pengujian analisis hipotesis maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Media Pembelajaran *Power Point* Animasi *Doratoon* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Media Pembelajaran *Power Point* Animasi *Powtoon* di SMA pada Materi Laju Reaksi.
2. Motivasi Belajar Siswa dengan menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Media Pembelajaran *Power Point* Animasi *Doratoon* lebih tinggi dibandingkan Motivasi belajar siswa menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Media Pembelajaran *Power Point* Animasi *Powtoon* di SMA pada Materi Laju Reaksi.
3. Ada interaksi penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* dan media Animasi terhadap motivasi akhir dalam menentukan hasil belajar siswa di SMA pada materi Laju Reaksi.

5.2 Saran

Berdasarkan perolehan hasil penelitian dan kesimpulan, saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru model *Contextual Teaching and Learning* dan media *power point* animasi dapat dipertimbangkan penggunaanya sebagai alat meningkatkan hasil belajar kimia.
2. Bagi peneliti dan pembaca hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan refrensi penelitian selanjutnya.