

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti., Badawi, J.A., Rokhiaman, M.A. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077-2086.
- Alfiah. R., Haryanto., Sanova, A. (2018). Analisis Keterlaksanaan Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia Pembelajaran Asam Basa dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Kota Jambi. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1).
- Antasari, L.S. (2019). Efektivitas Penggunaan Media PhET Simulation dalam pembelajaran Kimia. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1).
- Bialangi, N., Isa, I., Halalutu, H. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dan Model Discovery Learning Pada Materi Larutan Asam dan Basa di Madrasah Aliyah Negeri Limboto. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 1(1).
- Dalyono, M. (2018). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Druckman, D., & Ebner, N. (2017). Discovery learning in management education : design and case analysis. *Journal of Manajement Education*, 5(2), 1–28.
- Enawati, E., Lestari, I., Wati, S. (2020). Pengaruh Metode Praktikum Menggunakan Bahan Sehari-Hari Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SMAN 2 Sungai Kakap. *Journal of Chemistry, Education, and Science*, 1(2): 60-68.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64–73.
- Fatma., Marhadi, M.P., Rudi, L., (2020). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Materi Larutan Asam-Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Hulu Olo*, 5(2):59-67.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harahap, F.S., Hasibuan, J.Y., Lubis, J.A. (2021). Perbedaan Penggunaan Laboratorium Virtual Dan Laboratorium Real Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa Pada Pokok Bahasan Asam Basa Di Sma Negeri 1 Sipirok. *Journal of Chemistry, Education, and Science*, 5(2): 50-55.
- Herawati, Netti., Risdawati., Sugiarti. (2020). *Analisis Pengaruh Pembelajaran Discovery terhadap Minat dan Hasil Belajar Asam Basa Peserta Didik*.

- Hidayati, Nur., Premono, Sidiq., Wardani, Anis. (2009). *SMA/MA Kelas XI Kimia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Huda, M. K. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Smp Pada Sub Materi Asam Basa Garam Dengan Penerapan Model Discovery Learning. *Pensa e-jurnal*, 6(1).
- Iru, La dan Arihi, La Ode Safiun. (2012). *Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90–98.
- Kurnianto, Hadi, Masykuri, M., Yamtinah, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Lembar Kegiatan Siswa (LKS) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMAN 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(1).
- Lenas, Preno. (2021). Analisis Pengaruh Discovery Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Asam Basa Siswa. *Journal of Manajement Education*, 1(1), 1–11.
- Linda, Asmadi., Noer, Asmadi. (2019). *E-MODULE INTERAKTIF CHEMISTRY MAGAZINE untuk SMA/MA Kelas XI*. Pekanbaru: Prestasi Pustaka Publisher
- Lutfi, R.N. (2020). Pengaruh Media PhET Simulation Pada Pembelajaran Kimia. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 1(2). 16-27.
- Maharani, B. Y. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 549–561.
- Mentari, Luh. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga. *E-journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Muthohar, Ahmad. (2021). *Model Model Dan Metode Dalam Kurikulum 2013*. Samarinda. State Islamic university of Sultan Aji Muhammad Idris samarinda.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains* (J. Simarmata (ed.); 1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Perkins, K., Lancaster, K., Loeblein, P., Parson, R., & Podolefsky, N. (2010). PhET interactive simulations: New tools for teaching and learning Chemistry. Boulder: University of Colorado.
- Purwanto, C. E., Nughor, S. E., dan Wiyanto. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Pemantulan Cahaya untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1): 26-32

- Putri, D.R., Susilawati, S., Wahyudi. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pengukuran. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 187-193
- Rizkiana, M. E., Nurhadi, M., & Watulingas, M. C. (2018). Perbedaan hasil belajar siswa SMA pada laboratorium nyata dan virtual dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 27-32.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silitonga, P.M., (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Medan: Univesitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M., (2014). *Statistik Teori Dan Aplikasi dalam Penelitian*, Medan: Univesitas Negeri Medan.
- Siregar, E.M. (2017). Pengaruh Penerapan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa Kelas XI Mia Man Model Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1), 188-194
- Slameto.(2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutanto, Purwadi. (2017). *Model Model Pembelajaran*. Jakarta. Direktorat Pembinaan SMA.
- Tampubolon, D.P. (2016). *Mengembangkan Minat Membaca Pada Anak*, Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Widiyawati, Y. (2017). Pemanfaatan media pembelajaran IPA bagi peserta didik visual impairment di SLB. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 1(1): 9–23.
- Zulkifli, Z., Azhar, A., & Syaflita, D. (2022). Application Effect of PhET Virtual Laboratory and Real Laboratory on the Learning Outcomes of Class XI Students on Elasticity and Hooke's Law. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 401-407.