

ABSTRAK

Sinta Selfrida Sari Ginting, NIM. 4203331033 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi.

Studi ini memiliki tujuan untuk menentukan adanya pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa dan menentukan hubungan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA di SMAN 1 Bahorok sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI MIA 1 sebagai kelas Eksperimen dan XI MIA 2 sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah skor lembar observasi motivasi belajar dan hasil tes yang didapat melalui selisih antara posttest dan pretest. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar dan motivasi belajar anatar kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana kelas eksperimen menggunakan model *Discovery Learning* dengan berbantuan media video pembelajaran sedangkan pada kelas kontrol tanpa menggunakan model tetapi memakai media pembelajaran video pembelajaran. Hal ini bisa diberikan bukti mengacu pada nilai rata – rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Begitupun dengan motivasi belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai motivasi belajar di kelas kontrol. Dari hasil uji hipotesis, dengan menggunakan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 15,401 > 2,036$. Hasil motivasi belajar siswa dengan menggunakan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 19,679 > 2,036$. Hubungan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa untuk kelas eksperimen diperoleh korelasinya sebesar 0,681 (korelasi tinggi). Sedangkan, untuk kelas kontrol diperoleh korelasinya sebesar 0,627 (korelasi tinggi).

Kata kunci: Hasil belajar, Motivasi Belajar Siswa, Perbedaan, *Discovery Learning*.

ABSTRACT

Sinta Selfrida Sari Ginting, NIM. 4203331033 (2024). *The Influence of the Discovery Learning Learning Model and Learning Video Media on Learning Outcomes and Student Learning Motivation on Reaction Rate Material.*

This research aims to determine the influence of the Discovery Learning learning model on student learning outcomes and learning motivation and determine the relationship between student learning motivation and student learning outcomes. The population and sample in this research were students from class XI Science at SMAN 1 Bahorok in 2 classes, namely class XI MIA 1 as the experimental class and XI MIA 2 as the control class. The data taken in this research are scores on learning motivation observation sheets and test results obtained through the difference between posttest and pretest. The results of this research show that there is an influence of the learning model on learning outcomes and learning motivation between the experimental class and the control class, where the experimental class uses the Discovery Learning model with the help of video learning media, while the control class does not use a model but uses video learning media. Evidence of this can be provided referring to the average value of learning outcomes for experimental class students which is higher than that of control class students. Likewise, the learning motivation of experimental class students is higher than the learning motivation value in the control class. From the results of the hypothesis test, using the t test, it was found that $t_{count} > t_{table} = 15,401 > 2.036$. The results of students' learning activities using the t test showed that $t_{count} > t_{table} = 19,679 > 2.036$. The relationship between student learning motivation and student learning outcomes shows that for experimental class the correlation was 0.681 (high correlation). Meanwhile, for control class, the correlation was 0.627 (high correlation).

Keywords: Learning outcomes, student learning motivation, differences, Discovery Learning