

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh model pembelajaran think pair share ditinjau dari sistem sekolah terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Medan maka ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe think pair share memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, karena melalui kolaborasi dalam berpikir, berdiskusi dengan pasangan, dan berbagi pemahaman, siswa menjadi lebih terampil dalam menjelaskan gagasan matematis secara jelas dan meyakinkan. Dapat juga dilihat dari rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata terhadap skor post-test yang dilakukan pada kelas eksperimen sebesar 71,128 lebih tinggi dibandingkan rata-rata pada kelas kontrol yaitu sebesar 56,677. Sedangkan berdasarkan analisis hasil uji independent samples test diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran think pair share terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

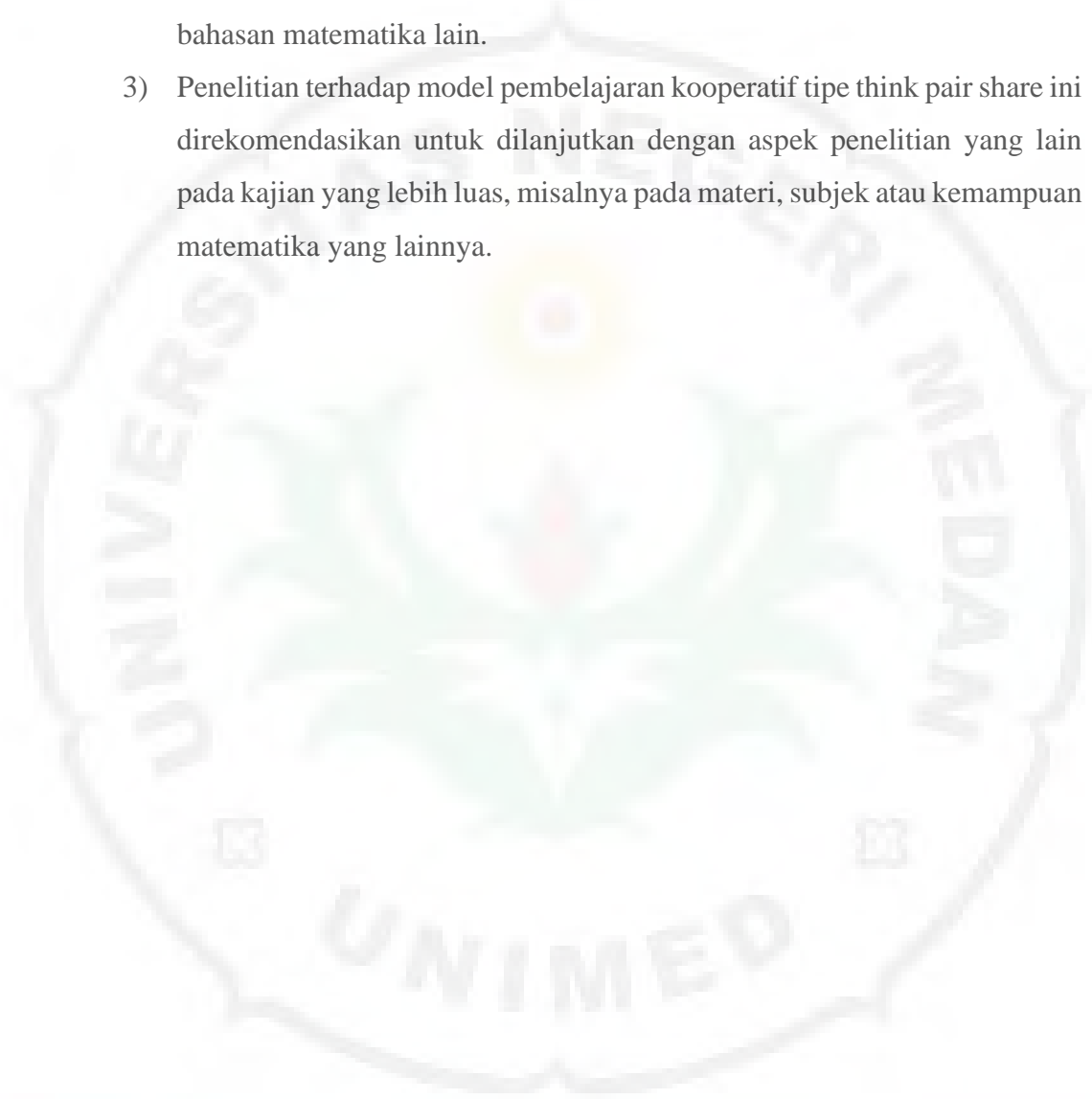
#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, sehingga model pembelajaran tersebut dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika kedepannya.
- 2) LKPD sebagai bahan ajar yang digunakan dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi mengenai perkembangan kemampuan komunikasi matematis siswa untuk meningkatkan pemahaman terhadap konsep yang dipelajari. Guru dapat membuat

Lembar Kerja Peserta Didik yang lebih menarik dalam berbagai pokok bahasan matematika lain.

- 3) Penelitian terhadap model pembelajaran kooperatif tipe think pair share ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek atau kemampuan matematika yang lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY