

ABSTRAK

Fitri Yani Purba, NIM 4193111064 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada pokok bahasan relasi dan fungsi di kelas VIII SMP Negeri 7 Medan. Jenis penelitian yang dipergunakan yakni *quasi eksperimen* dengan mempergunakan dua kelas sebagai kelas eksperimen serta kelas control dengan desain penelitian *pretest -posttest control group design*. Sampel pada penelitian ini yakni kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *think pair share*) dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional) dan dilaksanakan pada bulan oktober 2023 di SMP Negeri 7 Medan. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian soal *posttest* dalam bentuk uraian. Data hasil tes dianalisis menggunakan pengujian *t-test*. Dari hasil analisis diperoleh hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} (6,351) > t_{tabel} (1,97777)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dari hasil uji nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol dengan artian bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* memiliki pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada pokok bahasan relasi dan fungsi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Pembelajaran Konvensional Kemampuan Komunikasi Matematis, Relasi dan Fungsi

ABSTRACT

Fitri Yani Purba, NIM 4193111064 (2023). The Effect of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share (TPS) on Mathematical Communication Ability of Class VIII Students of SMP Negeri 7 Medan.

This study aims to determine the effect of the use of cooperative learning model type think pair share on students' mathematical communication skills on the subject of relations and functions in class VIII SMP Negeri 7 Medan. The type of research used is quasi-experiment by using two classes as experimental classes and control classes with pretest posttest control group design. The samples in this study were class VIII-1 as the experimental class (using the think pair share learning model) and class VIII-2 as the control class (using the conventional learning model) and carried out in October 2023 at SMP Negeri 7 Medan. Data collection was carried out by giving posttest questions in the form of descriptions. The test data were analyzed using t-test. From the analysis, the t-test results obtained the tcount value $(6.351) > t_{table} (1,97777)$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, from the test results the sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant difference between the average posttest results of the experimental class and the control class with the meaning that the cooperative learning model type think pair share has an influence on students' mathematical communication skills on the subject matter of relations and functions.

Keywords: Think Pair Share Learning Model, Conventional Learning Mathematical Communication Ability, Relation and Function