

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. dan Wisudawati, A. W. 2017. Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains : Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 5(2), 112–121.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* , 28-36.
- Asyhari, A. 2019. Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Berbasis Nilai-Nilai Islam Dan Budaya Indonesia Dengan Pendekatan Kontekstual. *Lentera Pendidikan*, 22(1):166–179.
- Bashooir, Khoirul dan Supahar. 2018. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis Stem. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2):219-230.
- Diana S., Rachmatulloh A., & Rahmawati E., S. 2015. Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assesments (SLA). *Pros Seminas XII Pendidik Biol FKIP UNS*, 285–291.
- Djiwandono, S. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: Penerbit ITB.
- Dwipayani, S. (2013). ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA KELAS X.D SMA N 1 TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-18.
- EB, J. (2020). *Contextual Teaching and Learning: What It is and Why It's Here to Stay*. California: Corwin Press, Inc. .
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-test dan Post-test terhadap Hasil

- Belajar Mata Diklat HWD.DEV.100.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 81-88.
- Effendy. (2018). *Teori VSEPR, Kepolaran, dan Gaya Antar Molekul*, Edisi 3. Malang: Bayumedia Publishing.
- Endaryono, B., & Djuhartono, T. (2017). Indikator Pembangunan Pendidikan Untuk Masyarakat Berkelanjutan Dengan Pendidikan Berkarakter di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 301-306.
- Fatimah, L., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Fatmawati, I., N., & Stiya, U. 2015. Penerapan Levels of Inquiry Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Tema Limbah dan Upaya Penanggulangannya. *Jurnal Chem Inf Model*, 7(2), 151-160.
- Hariyanto, I. (2017). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud, “Konsep Literasi Sains Dalam Kurikulum 2013”, (Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2017), hal.6.
- Lestari, S. P. (2018). Analisis Literasi sains Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. *Skripsi*, 72.
- Mar’aty, Zakky. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Di Mts Ma’arif Nu 1 Karanglewas. *Skripsi Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*.
- Marta, Febrian Andi. 2013. Analisis literasi sains siswa smp dalam pembelajaran IPA terpadu pada tema efek rumah kaca. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nofiana, M., dan Julianto, T. 2018. Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi*, 9(1):24-35.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Insight and Interpretation Framework: Science*,

Reading, Mathematic and Financial Literacy. Paris: OECD

OECD. 2019. PISA 2018 Result (Volume I): What Student Know and Can Do. Paris: OECD Publishing.

OECD. PISA. 2018. Result What Students Know and Can Do, 1, 1-254.

Pakesa C., M., & Yusmaita E. 2019. Perancangan Assesmen Literasi sains pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA / MA. Jurnal EduKimia, 1(4):84–89.

PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy. Paris: OECD Publishing.

Puspaningtyas, A., & Rachmadiatri, F. (2018). Validitas dan KeBaikan Buku Ajar IPA SMP Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Keterampilan Klasifikasi Siswa SMP. ejournal-pensa, 18-22.

Rahayu, S. (2017). Mengoptimalkan Aspek Literasi Dalam Pembelajaran Kimia Abad 21. Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017 (pp. 1-16). Yogyakarta: Sinergi Penelitian dan Pembelajaran untuk Mendukung Pengembangan Literasi sains pada Era Global.

Rahayu, Setyawan, A. A., & Wahyuni, P. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Kuliner Melayu Riau di Sekolah Dasar. AKSIOMATIK, 77-82

Rahma Diani and others, „Four-Tier Diagnostic Test With Certainty of Response Index on The Concepts of Fluid Four-Tier Diagnostic Test With Certainty of Response Index on The Concepts of Fluid“, Journal of Physics, 2019, 3.

Rahma Diani and M Ridho Syarlisjiswan, „Web-Enhanced Course Based On ProblemBased Learning (Pbl): Development Of Interactive Learning Media For Basic Physics II“, Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 7.1 (2018), 106.

Rostikawato, D. (2016). Rekonstruksi Bahan Ajar dengan Konteks Socio-Scientific Issues pada Materi Zat Aditif Makanan untuk Meningkatkan Literasi sains Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 156-164.

Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Solichin, M. (2017). ANALISIS DAYA BEDA SOAL, TARAF KESUKARAN, VALIDITAS BUTIR TES, INTERPRETASI HASIL TES DAN VALIDITAS RAMALAN DALAM EVALUASI PENDIDIKAN. *JURNAL MANAJEMEN & PENDIDIKAN ISLAM*, 192-213.

Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV..

Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 181-190.

Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Supandi, & Farikhah, L. (2015). Analisis Butir Soal Matematika Pada Instrumen Uji Coba Materi Segitiga.

Supomo, wawancara dengan penulis, MTs.N 2 Tanggamus, 17 Januari 2019

Vrabec, M., & Prokša, M. (2016). Identifying misconceptions related to chemical bonding concepts in the Slovak School System using the bonding representations inventory as a diagnostic tool. *Journal of Chemical Education*, 93(8), 1364–1370.

Wahyuni, A., & Yusmaina, E. (2020). Perancangan Instrumen Tes Literasi sains

pada Materi Asam dan Basa Kelas XII SMA/MA. *Edukimia*, 106-111.

Warda, A., & Sudibyo, E. (2018). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Implementasi Model Discovery Learning Pada Sub Materi Pemanasan Global. *E- Journal Pensa*, 238-242

Yusmaita, E., & Nasra, E. (2018). Design of Chemical Literacy Assessment by Using Model of Educational Reconstruction (MER) on Solubility Topic. *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering* (pp. 1-7). Padang: IOP Publishing.

Zulaiha, R. (2008). Analisis Soal Secara Manual. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Penilaian Pendidikan.