

ABSTRAK

Siti Miliana Katerina Tambunan, NIM 4202131007 (2024), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Media Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan media video terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia, dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan media video terhadap minat belajar siswa pada materi ikatan kimia yang dilakukan di SMA Negeri 14 Medan. Sampel pada penelitian ini diambil 1 kelas yaitu kelas X-3. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian pada penelitian ini adalah instrumen tes berupa soal pilihan berganda sebanyak 20 soal, setelah diuji validasi, tingkat kesukaran, daya beda, dan reabilitas, dan instrumen non tes berupa angket minat belajar siswa sebanyak 25 butir pernyataan. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata *posstest* sebesar 80,28 dengan *gain* 0,69 dengan kategori sedang. Pada data uji homogenitas dan normalitas diperoleh hasil normal dan homogeny. Selanjutnya pada data uji hipotesis dengan menggunakan uji *One Sample T Test* diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 3,263 dan t_{tabel} yaitu 1,690, hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Harga *sig.* (2-tailed) diperoleh 0,002, jika diperoleh hasil *sig.* $< \alpha$ (0,05), maka H_0 ditoleh dan H_a diterima. Artinya, ada pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan berbantuan media video terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia. Minat belajar siswa pada penelitian ini diperoleh rata-rata sebesar 76,06 dengan kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa, ada pengaruh model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan media video terhadap minat belajar siswa pada materi ikatan kimia.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar, Minat Belajar, Media Video, Ikatan Kimia.

ABSTRACT

Siti Muliana Katerina Tambunan, NIM 4202131007 (2024), The Influence of Problem-Based Learning Model and Media to Improve Students' Interest and Learning Outcomes.

This study aims to determine the effect of using Problem-Based Learning (PBL) model with the help of video media on students' learning outcomes in the topic of chemical bonding, and to determine the effect of using Problem-Based Learning (PBL) model with the help of video media on students' interest in learning the topic of chemical bonding conducted at SMA Negeri 14 Medan. The sample in this study was taken from one class, namely class X-3. The sampling technique used was random sampling. The research instrument used in this study was a test instrument consisting of 20 multiple-choice questions, after being tested for validity, difficulty level, and reliability, and a non-test instrument in the form of a student interest questionnaire consisting of 25 statements. The results of the study showed that the average post-test score was 80,28 with a gain of 0,69, categorized as moderate. The data on homogeneity and normality tests showed normal and homogeneous results. Furthermore, the hypothesis test using the One Sample T Test obtained a t_{value} of 3,263 and a $t_{\text{table value}}$ of 1,690, indicating that the t_{value} is greater than the $t_{\text{table value}}$. The significance value (2-tailed) obtained was 0,002, which is less than the alpha value (0,05), indicating that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This means that there is an influence of using Problem-Based Learning (PBL) model with the help of video media on students' learning outcomes in the topic of chemical bonding. The average interest in learning obtained in this study was 76,06, categorized as high. This indicates that there is an influence of Problem-Based Learning model with the help of video media on students' interest.

Keywords : Problem Based Learning, Learning outcomes, Interest to learn, Video media, Chemical Bond.