

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa pada materi Ikatan Kimia dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* (DL) pada materi ikatan kimia. Sehingga ada pengaruh signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia, dapat dilihat dari data posttest dari kedua kelas lebih tinggi dari nilai rata-rata KKM pada mata pelajaran kimia. Hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas eksperimen 1 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas eskperimen 2.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, makasebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model PBL dengan pendekatan saintifik dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Untuk pengelolaan kelas eksperimen melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dibutuhkan durasi waktu yang lebih lama agar guru dapat mengontrol kegiatan siswa pada saat melakukan pembelajaran di kelas.