

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyan, F. R., & Rusimanto, P. W. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain) Terhadap Hasil Belajar SISWA Kelas X Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-Macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika Di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3).
- Agustin, M., Yensy, N. A., & Rusdi, R. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.66-72>
- BM, Y. S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Predict Discuss Explain Observediscusseexplain (Pdeode) Terbimbing Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Laju Reaksi Sma Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro (Applying Of Guided Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain (Pdeode) Learning Model To Reduce The Student's Misconceptions On Reaction Ratein Sma Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro). *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(1).
- Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Costu, B. 2008. Learning Science through the PDEODE Teaching Strategy; Helping Students Make Sense of Everyday Situations. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4(1):3-9.
- Dipalaya, T., Susilo, H., & Corebima, A. D. (2016). The Effect Of Pdeode (Predict- Discuss- Explain- Observe- Discuss- Explain) Learning Strategy In The Different Academic Abilities On Students' Learning Outcomes In Senior High School Makassar. *Research Report*, (2).
- Ernawati, E., Andriani, S., Farida, F., & Sri Anggoro, B. (2019). Analisis Miskonsepsi Matematis: Dampak Strategi Pembelajaran Predict

- Discuss Explain Observe Discuss Explain. Desimal: *Jurnal Matematika*, 2(3), 259–269. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4862>.
- Hasim, E. (2020). Penerapan kurikulum merdeka belajar perguruan tinggi di masa pandemi covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Univeristas Negeri Gorontalo*, 68-74.
- Joneska, A., & Susanti, N. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Dan Index Card Match Pada Materi Cahaya Kelas VII SMP N 3 Batanghari. *Edufisika*, 1(1).
- Keenan, Kleinfelter, & wood. (1984). *Kimia untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnadi, K., Hamdiyati, Y., & Azkya, A. (2018). Penerapan Model Belajar Pdeode (Predict-Discuss-Explainobserve-Discuss-Explain) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(2), 1–5. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i2.3184>.
- Machin, A. (2012). Pengaruh Permainan Call Cards Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Pembelajaran Biologi. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia*, 1(2).
- Maulana, I. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) Dalam Pembelajaran Generatif Terhadap Konsistensi Konsepsi Dan Peningkatan Kemampuan Aplikasi Konsep Siswa Smp Pada Materi Tekanan (Doctoral dissertation, Universitas Indonesia).Makassar. *Research Report*, (2).
- Muliartini, N. W. S., Adnyawati, N. D. M. S., & Wahyuni, D. S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran PDEODE (Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunika. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 2(6), 703-708.
- Naipospos, F. A. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa yang Diajarkan Dengan Problem Based Learning Menggunakan Media Real Lab dan Virtual Chemlab pada Materi Titrasi Asam Basa*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.

- Nugrohadhi, S. Chasanah, I. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Pembelajaran Reaksi Redoks di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4).
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 6(1).
- NURVINA, U. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pdeode (Predict-Discussexplain-Observe-Discuss-Explain) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Hidup* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Pamularsih, B. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 70–77.
- Pane, L. A. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain) Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Termokimia*. Skripsi.
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Discovery Learning. *Edusentris*, 2(3), 241-252.
- Rabiah, S. (2018). *Pengembangan Materi Ajar Bahasa Makassar berbasis Nilai-Nilai Karakter dan Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Kota Makassar*.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implelementasi kurikulum prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(3), 3613-3625.
- Rajagukguk, & Pratiwi, E. (2016). *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Larutan Asam Dan Basa*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Raini, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pdeode (Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Keseimbangan Kimia Di Kelas Xi Mipa Sman 3 Pekanbaru. *JOM FKIP*. 6(1): 1-10.
- Saragih, R. (2012). Efektivitas pembelajaran inquiri dan problem based learning dengan media berbasis komputer dan praktikum terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Saragih, R., (2012). Efektifitas Pembelajaran Inquiri dan Problem Based Learning dengan Media Berbasis Komputer dan Praktikum Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Thesis. Pasca Sarjana Unimed*, Medan.
- Sholihah, A., & Kurniawan, R. Y. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3).
- Silitonga,P.M., (2014). *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi Kedua, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Medan: UNIMED.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Siregar, Evalina dan Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, W. L. R. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain (Pdeode) Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Pemahaman Konseptual Materi Buffer. *SEMIRATA* 2015.
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 203–219.
<https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Suryabrata. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK Kota Yogyakarta. *Jurnal pendidikan vokasi*, 6(1), 111-120.
- Suyati dkk,(2015), Pengembangan lembar kerja siswa berbasis "PDEODE" materi sistem pencernaan manusia,*Unnes journal of Biology Education*, 4 (1), :46.
- Syah, Muhibbin, (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remadja Rosda Karya.
- Widodo dan Widayanti, L., (2013), Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 17 (49) : 32-35.
- Wulandari, R. R., Siswoyo, S., & Bakri, F. (2015, October). Pengaruh Model Pembelajaran PDEODE terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-I).
- Y. S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Predict Discuss Explain Observediscusseexplain (Pdeode) Terbimbing Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Laju Reaksi Sma Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro (Applying Of Guided Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain (Pdeode) Learning Model To Reduce The Student's Misconceptions On Reaction Ratein Sma Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro). *Unesa Journal Of Chemical Education*, 4(1).