

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah pengolahan data, pengujian hipotesis, dan analisis temuan penelitian, peneliti sampai pada kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara EPA dan LKPD terhadap EHB, baik secara parsial maupun simultan. Adapun pengaruh EPA dan LKPD terhadap EHB adalah sebesar 90,7%, sedangkan 9,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang dapat berasal dari faktor internal dan eksternal.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki EPA rendah dan EPA tinggi. Dimana siswa yang memiliki EPA tinggi maka hasil belajar yang diperoleh tinggi, sebaliknya siswa yang memiliki EPA rendah hasil belajar diperoleh juga rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru ataupun calon guru yang akan melaksanakan pembelajaran kimia pada materi Asam Basa, disarankan untuk menerapkan perangkat pembelajaran berupa Evaluasi Pengetahuan Awal, Bahan Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik dan Evaluasi Hasil Belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terintegrasi Keterampilan Generik Sains sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dikarenakan proses pembelajaran berpusat pada siswa sehingga siswa menjadi lebih aktif saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sejenis dengan materi yang berbeda, dan agar meningkatkan pengetahuan juga kemampuan siswa serta memiliki persiapan yang sangat baik, baik diri sendiri maupun alat bahan yang diperlukan tertata lebih baik.