

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian sehingga bisa dikonklusikan yaitu sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Based learning* dan *Discovery Learning* pada materi laju reaksi.
- 2) Terdapat perbedaan aktivitas siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Based learning* dan *Discovery Learning* pada materi laju reaksi.
- 3) Terdapat korelasi yang signifikan antara aktivitas siswa terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Based learning* dan *Discovery Learning* pada materi laju reaksi.

#### 5.2. Saran

Mengacu hasil dan kesimpulan diatas, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran yakni:

- 1) Guru yang mengajar kimia memiliki kemampuan untuk menggunakan beragam metodologi pengajaran dan media yang selaras dengan konten yang diajarkan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam topik tersebut. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan menyenangkan di kalangan siswa yang sedang mempelajari Kimia
- 2) Dalam mengajar di kelas menggunakan model *discovery learning*, kita harus bisa untuk mengorganisasikan siswa dan waktu. Karena model *discovery learning* memiliki waktu pembelajaran yang cukup lama dan dapat membuat siswa jenuh dan bermain main dalam pembelajaran.
- 3) Dalam proses pembelajaran tidak jarang siswa keluar dari kelas dan bermain diluar, oleh sebab itu kita harus bisa mengorganisasikan aktivitas siswa yang kurang baik dan dijadikan aktivitas belajar yang bermanfaat didalam kelas.