

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Keteringgalan dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113-123.
- Amral, S. P., & Asmar, S. P. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Anas Sudijono. (2015). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Andayani, Y., Anwar, Y. A. S., & Hadisaputra, S. (2021). Pendekatan Etnosains dalam Pelajaran Kimia Untuk Pembentukan Karakter Siswa: Tanggapan Guru Kimia di NTB. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 39-43.
- Ariaten, K. R., Feladi, V., Dedy, R., & Budiman, A. (2019). Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 1(1).
- Arifin, Zainal. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Cahyani, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Minyak Bumi Di SMA Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Fikriah, H. K. (2020). Analisis Model Discovery Learning Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik (Penelitian Studi Literatur) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hamalik, O. (2013). Proses belajar mengajar. PT Bumi Aksara.
- Hapsari, R.G. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Terhadap Kemampuan BerfikirKreatif”. *Jurnal pedagogi*. 12(1): 180

- Haryadi, Dheni Nur, dan Sri Nurhayati. (2015). ‘Penerapan Model Learning Start With A Question Berpendekatan ICARE Pada Hasil Belajar’. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 9(2): 1530.
- Hidayati, O., & Sari, R. A. I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Topik Larutan Penyangga melalui Pembelajaran Multi Level Representasi. *Research and Practice of Educational Chemistry*, 2(1).
- Ibrahim, R., dan Syaodih, N. S., (2010), *Perencanaan Pengajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Leonardo Baskoro Pandu. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer (KK6) di SMK N 2 Wonosari Yogyakarta. Laporan Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Manopo, D. D. D., & Gugule, S. (2022) Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Tombatu.
- Marisyah, A., Firman, & Rusdinal. (2019, Desember). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 3(6), 1514-1519.
- Masyhud, S. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Jember. LPMPK
- Maulidiningsih, M., & Kusumaningrum, I. A. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual pada Materi Kimia Hijau dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Research and Practice of Educational Chemistry*, 2(1).

- Megawanti, P. (2015). Meretas permasalahan pendidikan di Indonesia. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- MELI, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Peserta Didik (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Nana Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nenohai, J. A., Sudirman, S., Naat, J. N., & Sarifudin, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Kvisoft Flipbook Maker pada Materi Pokok Ikatan Kimia untuk SMA/MA Kelas X. *Jurnal Beta Kimia*, 2(1), 41-50.
- Ngongo, A. M. D. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar kimia. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(1), 16-24.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Oktivianto, O. I., Hudaiah, H., & Alian, A. (2018). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Role Playing dengan Media Film terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran Sejarah Materi Perang Palembang Kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 3(2), 113-118.
- Parera, L. A. (2020, October). Analisis Hubungan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Sains Kimia (SNP-SK) FKIP-Undana* (Vol. 3, No. 1, pp. 34-39).
- Putri, R. S., Wigati, I., & Laksono, P. J. (2022, August). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Miskonsepsi Siswa pada Materi Asam dan Basa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia* (Vol. 1, No. 1, pp. 280-286).

- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis kualitas soal pra ujian nasional mata pelajaran ekonomi akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1).
- Safitri, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Icare Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hidrolisis Garam Di Mas Al-Furqan Bambi Pidie (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Shofiyati, N. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran ICARE Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII D MTsN 9 Bantul. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(1), 27-36.
- Silitonga, P.M. (2014). Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian. Medan: FMIPA- Unimed
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta,Bandung
- Sukaisih, R., & Muhali, M. (2014). Meningkatkan kesadaran metakognitif dan hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran problem solving. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 2(1), 71-82.
- Susanto, H. P. (2016). Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Beta*. Volume 9 (2). 134- 147.
- Sutrianah, A. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMAN 3 Cimahi Dengan Memberikan Umpan Balik Kuis Dalam Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Tahun Pelajaran 2017-2018. *UNISA Edu*, 5(5), 1-8.
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 93-102

- Trianto. (2013). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisme. Prestasi Pustaka.
- Wahidin, O. (2023). BAB II TEORI ASAM BASA BRONSTED-LOWRY. Kimia: Asam, Basa Dan Larutan Penyangga, 13.
- Wahyudin, D. (2010). Model pembelajaran ICARE pada kurikulum mata pelajaran TIK di SMP. Jurnal penelitian pendidikan, 11(1), 23-33.
- Wardani, R. K., & Arifiyana, D. (2020). Suhu, waktu dan kelarutan kalsium oksalat pada umbi porang. Penerbit Graniti.
- Yani, Yusra, "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Icare (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Smp/Mts" Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh, 2018.
- Yanuar Asmara , Tahapan Model Pembelajaran ICARE, 12
- Yasa, N. Y. P., Astawa, I. W. P., & Sudiarta, I. G. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII smp laboratorium Undiksha Singaraja. Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, 10(1), 84-92.
- Yasa, N. Y. P., Astawa, I. W. P., & Sudiarta, I. G. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viiiimplaboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(1), 84-92.
- Yulizar, Y. (2019, July). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Kartu Sortir Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa di SMA Negeri 2 Tanjung Raja. In *Prosiding Seminar Nasional Program Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.