

## ABSTRAK

MARADIL, NIM. 5112121004. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Mata Diklat Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR1) SMK Negeri 2 Panyabungan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar mata diklat Menggambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Panyabungan melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 40 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar dan lembar observasi. Berdasarkan evaluasi hasil belajar dan aktivitas belajar pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I nilai rata-rata *pretest* siswa 34,87, lalu pada pelaksanaan *posttest* meningkat menjadi 70,5. Kemudian setelah dilakukan tindakan perbaikan model pembelajaran berbasis masalah pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata *posttest* siswa, nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 82,0. Demikian halnya dengan ketuntasan belajar siswa siklus I sebanyak 22 orang siswa (55%) dinyatakan tuntas dan setelah dilakukan tindakan perbaikan siklus II sebanyak 36 orang siswa (90%) yang dinyatakan telah tuntas, sedangkan 4 orang siswa (10%) belum tuntas. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan jumlah skor 28,15 siswa tergolong kurang aktif dan setelah dilakukan tindakan perbaikan siklus II diperoleh jumlah skor 36,99 siswa tergolong aktif. Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata diklat Menggambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Panyabungan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar dan Aktivitas Menggambar Teknik, Model Pembelajaran Berbasis Masalah

## ABSTRACT

MARADIL, NIM .5112121004. *Application of Problem Based Learning To Improve Learning Outcomes and Learning Activities Engineering Drawings In Class X Engineering Program Automotive State SMK 2 Panyabungan T.A 2015/2016*. Thesis, Faculty Of Engineering , University of Medan, 2016.

This research aims to improve learning outcomes and learning activities subject Engineering Drawings in class X Engineering Program Automotive State SMK 2 Panyabungan through Problem Based Learning. This research is a classroom action research conducted in the first semester of the academic year 2015/2016 the number of students 40. This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of stages of planning (*planning*), action (*acting*), observations (*observing*) and reflection (*reflecting*). The technique of collecting data through observation and achievement test. Based on the evaluation learning outcomes and learning activities. Based on the evaluation process and results in each learning is based on success criteria that have been established in this study, it was found in the first cycle the average value of 34,87 student pretest and posttest on implementation increased to 70,5. Then, after the corrective action problem based learning model in the second cycle an increase in the average value posttest students, the average value increased to 82,0 posttest. Likewise with mastery learning student the first cycle were 22 student (55%) declared complete and corrective action after the second cycle a total 36 student (90%) stated have been completed, while 4 student (10%) was not finished. Result of observation of student activity in the first cycle with an number score 28,15 of the student less active, and after the second cycle corrective action gained an number score 36,99 of student classified as active. Thus the results of this study concluded that the implementation of problem based learning can improve learning outcomes and learning activities Engineering Drawings subjects in Class X Engineering Program Automotive State SMK 2 Panyabungan T.A 2015/2016.

Keywords: Learning Outcomes and Learning Activities Engineering Drawings, Problem Based Learning