

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Y. I. (2021). Pemanfaatan Rumah Belajar Untuk Pembelajaran Di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. *Jurnal Teknodik*, 25(1), 81–93. <http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v25i1.785>
- Akrim, A. (2022). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar Pai Mencetak Karakter Siswa)*. Pustaka Ilmu.
- Andi. (2013). *Android Programming With Eclipse*. Wahana Komputer.
- Anwar, K. A., Karmana, I. W., & Harisanti, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Jerowaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Biologi "Bioscientist,"* 5(2), 97–103.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Chusni, M. M., Zakwandi, R., Ariandini, S., Aulia, M. R., Nurfauzan, M. F., & Azmi, T. (2018). *APPY PIE UNTUK EDUKASI: Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android*. Media Akademi. <http://digilib.uinsgd.ac.id/21839/>
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMA/article/view/1381/1183>
- Darwin. (2012). Peningkatan Minat Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN17 Mengkatang. In *Artikel Penelitian*.

- Ekawati, M., & Yarni, N. (2019). Teori Belajar Berdasarkan Aliran Psikologi Humanistik Dan Implikasi Pada Proses Belajar Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 266–269. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.482>
- Ferlianti, S., Nurbani, A. R., Rusdiana, D., & Rahma, I. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif SAC (Smart Apps Creator) Pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 3(1), 2146–2157.
- Fuad, Z., & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42–54.
- Gusbandono, T., Sukardjo, J. S., & Utomo, S. B. (2013). Pengaruh metode pembelajaran kooperatif student team achievement division (STAD) dilengkapi media animasi macromedia flash dan plastisin terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan ikatan kimia kelas X semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan. *Jurnal pendidikan kimia universitas sebelas maret*, 2(4), 102-109.
- Hasibuan, I. (2015). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1), 5–11.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan pembelajaran berbasis cooperative learning*. Graha Cendekia. <https://anyflip.com/qcwhx/hqdq>
- Huda, D. N., & Juli, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Android-Based Game untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Kelas X SMA Negeri 2 Bantul. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 61-73.
- Hussein, S., Ratnaningsih, N., & Ni'mah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Smart Application Creator. *Prisma*, 11(2), 595–606. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2621>
- Inggriyani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa

- dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.
- Kristi, L. W., Ashadi, & Nurhayati, N. D. (2013). Studi Komparasi Metode Stad Dan Tgt Ditinjau Dari Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Minyak Bumi Pada Siswa Kelas X Sma N 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(3), 19–24.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1), 15-20.
- Legiman, A. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Alat Peraga. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 150–153. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5742>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *Jurnal Edureligia*, 2(2), 94-100. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3912>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1-10.

- Mulyanta, L. . (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Universitas Atmajaya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, U., & Edi, S. S. (2009). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5, 5(2009), 108–112. <http://journal.unnes.ac.id>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(2), 171-187.
- Paramitha, R. R. (2020).). *Pemanfaatan Aplikasi Smart Apps Creator (SAC) sebagai Media Pembelajaran Sosiologi berbasis e-Learning Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik*.
- Pujiastuti, S. (2021). Penerapan Model Stad Berbantu Media Sac Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(2), 116–122.
- Rezeki, Adnan, Mf., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Roni, K., & Legiso. (2021). *Kimia Organik*. NoerFikri Offset.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 1 Tebat Karai Dan Sma Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop*, 2(1), 78–81. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4740>
- Rumapea, L. A. (2024). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Smart Apps Creator dengan Hasil Belajar Siswa Kelas II A Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 4 SDN 105297 Helvetia T . A . 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 216–222.
- Ruslan, & Mutmainnah, P. A. (2019). Efektivitas Alat Peraga “Karpas Kimia” Dalam Pembelajaran Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal*

Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia, 2(1).

- Saidaturrahmi, S., Gani, A., & Hasan, M. (2019). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 7(1)*, 1–8. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13554>
- Salsabilah, S., Nasution, H. N., Wahyuni, S., Nasution, R., & Siregar, R. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Smart Apps Creator Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Perangkat Eksternal / Peripheral Komputer. *Jurnal Vinertek, 3(2)*, 42–47.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Septiani, D. T., & Zakaria, Y. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *ICT Learning, 6(2)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.33222/ictlearning.v6i2.2752>
- Septianing, P. W. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Materi Ikatan Kimia Sma Kelas X*.
- Silaban, R., Manalu, R. T., Girsang, O. A., Sitorus, M., Tarigan, S., & Alexander, I. J. (2023). Preparing Atomic Structure and Periodical System Android Based-Teaching Media using Funchem Smart Apps Creator Program. *International Journal of Computer Applications Technology and Research, 12(6)*, 1–7. <https://doi.org/10.7753/ijcatr1206.1001>
- Silaban, R., Panggabean, F. T. M., Hutapea, F. M., Hutahaeen, E., & Alexander, I. J. (2020). Implementasi Problem Based-Learning (Pbl) Dan Pendekatan Ilmiah Menggunakan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Mengajar Ikatan Kimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia, 8(2)*, 69–76. <https://doi.org/10.31957/jipi.v8i2.1234>
- Silaban, R., Girsang, O. A. B., Manalu, R. T., Sitorus, M., Tarigan, S., & Alexander, I. J. (2023). Preparing of chemical bonding learning media based

- android using smart apps creator program. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 15(3), 273–280. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v15i3.51492>
- Silaban, R., Sitorus, M., Musa Panggabean, F. T., & Manullang, E. (2022). The Development of Electronic Module Based on Scientific Literacy on Colloidal Topic. *International Journal of Computer Applications Technology and Research*, 11(06), 223–230. <https://doi.org/10.7753/ijcatr1106.1007>
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua*. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Smk The Effects Of Blended Learning On The Learning Motivation And Achievement Students Level SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368-379.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rhineka Cipta.
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Penerbit Erlangga.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suryani, N., & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak.
- Sutresna, N., Solehudin, D., & Herlina, T. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia SMA/MA Kelas XII*. Grafindo Media Pratama.
- Wahyudi, S., & Ariani, D. (2016). *Model pembelajaran menulis cerita : buku panduan untuk guru ketika mengajar menulis cerita*. PT Refika Aditama.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*, Adi Offset, Yogyakarta.
- Wardani, F. R., Dewi, A., Tati, R., & Rajab, S. R., Guru, P. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Power Point Pada Siswa Kelas VI SD. *Pinisi : Journal Of Teacher Professional*, 3(3), 303-310.

<https://ojs.unm.ac.id/TPJ>

- Wijaya, H., & Arismunandar. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175–196. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada materi kelarutan untuk meningkatkan performa akademik siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 88. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i1.10289>