

DAFTAR PUSTAKA

- Addaini, A. & Sirry A. (2020). Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan kalor. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*. 3(1), 16-22.
- Al Idrus, S. W., Purwoko, A. A., Hadisaputra, S., & Junaidi, E. (2020). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Lingkungan Berbasis Green Chemistry Pada Mata Kuliah Kimia Lngkungan. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 541-547.
- Amalia, Y. & Rasiman. (2019). Pengaruh pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dengan Media Pohon Hitung Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung. *International Journal of Elementary Education*. 3(2), 186-193.
- Andini, V. (2021). Penerapan model pembelajaran ctl (contextual teaching and learning) berbasis praktikum pada materi pencemaran lingkungan terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik di kelas x (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya)
- Andini, V. (2021). *Penerapan model pembelajaran ctl (contextual teaching and learning) berbasis praktikum pada materi pencemaran lingkungan terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik di kelas x* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Annisa, F., Annisa, R. N., Yunita, T., Rafifah, T., & Vichaully, Y. (2023). Peran Mata Kuliah Microteaching dalam Mengembangkan Keterampilan Guru Mengajar di Kelas. *Journal on Education*, 5(2), 1564-1569.
- Anwar, S. (2018). MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN INKLUSI. *Jurnal Ilmiah*

- Azila, S. N., Laila K. M., Wiwin P. H., & Fatimatul M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbantuan Wayang dalam Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Siswa. *Natural Science Education Rea]search*. 1(2), 155-16
- Cahyono, H. (2019). Faktor-faktor kesulitan belajar siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1-42.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan dasar mengajar guru* (Vol. 1). umsu press.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 30-43.
- Lestari, W. P., Ningsih, E. F., Choirudin, C., Sugianto, R., & Lestari, A. S. B. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 28-33.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Mudatsir, M., Ramli, R. B., & Mustakim, M. (2023). Optimalisasi Keterampilan Mengajar Guru Melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah Pendekatan Kolaboratif Era Merdeka Belajar. *ARSEN: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 39-49.
- Muharmansyah, R., Rahmi, U., Imamuddin, M., & Rahmat, T. (2023). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Dasar Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal on Education*, 5(3), 6986-6993.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77.
- Mulyaningsih, N., Asbari, M., & Rahmawati, R. S. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 58-61.

- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 825-837.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Naik, G., Chitre, C., Bhalla, M., & Rajan, J. (2020). Impact of use of technology on student learning outcomes: Evidence from a large-scale experiment in India. *World Development*, 120(1).
- Nurmalita, S. (2024). Hakikat Pendidikan dan Landasan Pendidikan.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Prasetya, D., Rasmawan, R., & Hadi, L. (2021). Pengembangan chemistry quartet card (chemqurca) pada materi sistem koloid di SMA Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 36-41.
- Saputri,Dkk.2023. SISTEM KOLOID Terintegrasi Pendidikan Karakter Berbasis SETS.Jawa Tengah
- Setiawan, Ari. (2020). Pengarug Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*. 2(2), 108-119.
- Silitonga,P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas negeri Medan, Medan

- Silitonga,P.M., (2011), *Statistik Teori dan aplikasi dalam Penelitian*. Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas negeri Medan, Medan
- Simangunsong, A., Mege, R. A., & Lihiang, A. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *JSPB BIOEDUSAINS*, 4(1), 83-88.
- Simangunsong, A., Mege, R. A., & Lihiang, A. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *JSPB BIOEDUSAINS*, 4(1), 83-88.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sunismi, Werdiningsih, D., & Wahyuni, S. (2022). Pembelajaran berbasis proyek (project based learning). CV Literasi Nusantara Abadi. Malang.
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93-101.
- WINARTI, A. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA MATERI KOLOID PADA SISWA KELAS XI MIPA SMAN 1 MONTONG GADING* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Yunita, H., Sesunan, F., Maulina, H., & Suana, W. (2021). Pembelajaran blended learning dengan metode praktikum untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK. *Physics Education Research Journal*, 3(2), 133-140.
- Zhafirah, T., & Utami, L. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CTL Dengan Media Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid. *JEDCHEM (JOURNAL EDUCATION AND CHEMISTRY)*, 1(2), 64-71.