

ABSTRAK

Chatrine Monalisa Br Tarigan, NIM 4193131037, Pengaruh Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Koloid.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh penerapan model CTL berbasis praktikum dalam pembelajaran terhadap hasil belajar kognitif siswa pokok bahasan koloid kelas XI SMA Swasta Bersama Berastagi. (2) mengetahui skor afektif terhadap hasil belajar siswa pada penerapan model CTL berbasis praktikum pokok bahasan koloid kelas XI SMA Swasta Bersama Berastagi. (3) mengetahui skor psikomotorik terhadap hasil belajar siswa pada penerapan model CTL berbasis praktikum pokok bahasan koloid kelas XI SMA Swasta Bersama Berastagi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Swasta Bersama Berastagi dengan menetapkan 2 kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas XI Mipa 1 dan XI Mipa 2 masing-masing berjumlah 24 peserta didik. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Berlandaskan penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh nilai rata-rata siswa kelas eksperimen pada tes awal (pretest) sebesar 59 dan tes akhir (posttest) sebesar 86,13. Nilai rata-rata siswa kelas eksperimen pada awal (pretest) sebesar 53,92 dan tes akhir (posttest) sebesar 75,25. Hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Berbasis Praktikum mengalami peningkatan sebesar 67% masuk kategori sedang. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,58 > 1,72$ yang membuktikan hasil belajar siswa dengan menerapkan model CTL berbasis praktikum pokok bahasan koloid kelas XI tidak sama dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model konvensional.

Kata Kunci : Model pembelajaran, *Contextual Teaching And Learning*, Koloid, hasil belajar