

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah disajikan sebelumnya, beberapa kesimpulan sebagai yaitu :

1. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran PBL berbantuan media *Macromedia Flash* lebih tinggi daripada aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PBL berbantuan media PPT. Hal ini terbukti dari nilai $t_{hitung} 2,36 > t_{tabel} 1,70$ serta dari nilai rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen yang mencapai 74,00, sedangkan siswa kelas kontrol hanya mencapai 67,85.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PBL berbantuan media *Macromedia Flash* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PBL berbantuan media PPT. Hal ini dapat diamati dari nilai $t_{hitung} 4,43 > t_{tabel} 1,70$ serta dari nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang mencapai 80,37, sedangkan siswa kelas kontrol hanya mencapai 71,85.
3. Ada korelasi yang signifikan antara aktivitas dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Macromedia Flash* pada materi Laju Reaksi dengan kontribusi aktivitas belajar sebesar 64%.

5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini:

1. Model pembelajaran PBL berbantuan media *Macromedia Flash* dapat dijadikan pertimbangan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, terutama dalam pembelajaran materi kimia.

2. Dalam penggunaan media *Macromedia Flash* dalam proses pembelajaran dapat digunakan dengan model pembelajaran lainnya sesuai dengan karakteristik model dan media yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk menggunakan model pembelajaran dan media yang serupa dalam konteks pembelajaran kimia.