

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian pengolahan data dan pengujian hipotesis maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diberikan pembelajaran dengan model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 77,25 sedangkan pada kelas eksperimen II sebesar 70,5.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada minat belajar tinggi dan minat belajar rendah pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar dengan minat tinggi sebesar 81,5 dan dengan minat rendah sebesar 73 sedangkan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata hasil belajar dengan minat tinggi sebesar 69,5 dan dengan minat rendah sebesar 71,5.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar terhadap rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru dalam menerapkan model *Project Based Learning* dan model *Problem Based Learning* diharapkan guru dapat mengatur waktu dengan sebaik-baiknya karena model ini dapat memakan waktu yang lama dalam pelaksanaan proses pembelajarannya disisi lain model ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa di dalam kelas.
2. Bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa pemahaman konsep dan sebagainya.