

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan pada bab I dan berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) untuk meningkatkan hasil belajar matematika, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada siswa kelas XI MIPA di SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi telah mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata pada siklus I yaitu memperoleh persentase sebesar 74,51% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu memperoleh persentase sebesar 85,80%.
2. Ketuntasan klasikal siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada siswa kelas XI MIPA di SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi telah mencapai persentase ketuntasan klasikal dimana kelas dinyatakan tuntas jika $\geq 85\%$ siswa dari jumlah keseluruhan siswa yang telah mencapai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah. Ketuntasan klasikal penelitian ini pada siklus I memperoleh persentase sebesar 70,97%, sedangkan ketuntasan klasikal pada siklus II memperoleh persentase sebesar 87,09% dimana hal ini menunjukkan bahwa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan pada penelitian ini yakni dikatakan telah mencapai ketuntasan klasikal jika memperoleh persentase $\geq 85\%$.
3. Pencapaian tujuan pembelajaran siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada siswa kelas XI MIPA di SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi pada siklus I terdapat 22 orang siswa dari 31 orang siswa yang telah mencapai KKM yaitu memperoleh persentase sebesar 70,97%, sedangkan pada siklus II terdapat 27 orang siswa dari 31 orang siswa yaitu memperoleh persentase sebesar 87,09% sehingga dapat dikatakan pada siklus II ini tujuan pembelajaran siswa telah tercapai.

5.2 Saran

Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yakni sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran matematika, dalam proses pembelajaran matematika diharapkan mampu untuk menerapkan model pembelajaran yang bervariasi. Hal ini bertujuan untuk merangsang keaktifan siswa dan siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran matematika sehingga hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa diharapkan untuk lebih aktif dan berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide yang dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pembelajaran matematika. Dan lebih banyak berlatih untuk menyelesaikan soal-soal matematika. Kemudian, saran peneliti terhadap siswa adalah bacalah soal dengan sangat teliti sehingga mengetahui konsep dari soal, kemudian memahami apa yang diketahui pada soal dan apa yang ditanyakan pada soal yang telah diberikan.
3. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian yang sejenis agar memperhatikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada penelitian ini. Dan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dan pertimbangan ketika akan melakukan penelitian sejenis.