

ABSTRAK

Fitri Khairunnisa Harahap, NIM 4173111024 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTsN 1 Tapanuli Selatan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTsN 1 Tapanuli Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTsN 1 Tapanuli Selatan yang terdiri dari 4 kelas dan jumlah keseluruhan siswa kelas VII sebanyak 107 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah melalui *Cluster Random Sampling* dimana pengambilan sampel populasi tidak terdiri dari individu-individu, melainkan terdiri dari kelompok-kelompok yang mempunyai karakteristik yang sama (homogeny). Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-A dan VII-B yang berjumlah 33 siswa. Sebagai instrumen penelitian digunakan data tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam bentuk tes isian pada materi pecahan, dimana soal berjumlah 10 soal dan telah divalidasi oleh dosen dan guru matematika.

Dari analisa data skor untuk tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum menggunakan model *Mind Mapping* diperoleh rata-rata sebesar 78,2 dengan standar deviasi 5,56 dan sesudah menggunakan model *Mind Mapping* diperoleh rata-rata sebesar 82,3 dengan standar deviasi 5,27. Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil pengolahan data untuk variabel diperoleh tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,031 > 1,990847$), hasil ini membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan kata lain Adanya pengaruh model Kooperatif tipe *Mind Mapping* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di MTsN 1 Tapanuli Selatan.

Kata Kunci : Model Kooperatif tipe *Mind Mapping*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ABSTRACT

Fitri Khairunnisa Harahap, NIM 4173111024 (2024). The Influence Of Mind Mapping Type Cooperative Learning Model On Mathematical Problem-Solving Ability Of Class VII Students Of MTsN 1 Tapanuli Selatan

This study aims to determine the effect of the Mind Mapping cooperative learning model on the mathematical problem solving abilities of class VII students of MTsN 1 Tapanuli Selatan. The population in this study were all class VII MTsN 1 Tapanuli Selatan which consisted of 4 classes and the total number of students in class VII was 107 students. Sampling in this study was through Cluster Random Sampling where the sampling population did not consist of individuals, but consisted of groups that had the same characteristics (homogeneity). The samples in this study were class VII-A and VII-B, which consisted of 33 students. As a research instrument, data were used to test students' mathematical problem solving abilities in the form of an entry test on fractional material, where the questions totaled 10 questions and had been validated by lecturers and mathematics teachers.

From the analysis of the score data for tests of students' mathematical problem solving abilities before using the Mind Mapping model, an average of 78.2 was obtained with a standard deviation of 5.56 and after using the Mind Mapping model an average of 82.3 was obtained with a standard deviation of 5.27 . The hypothesis used in this study uses the t test.

Based on the results of data processing for the variables obtained by tests of students' mathematical problem solving abilities $t_{count} > t_{table}$ ($7.031 > 1.990847$), these results prove that H_0 is rejected and H_a is accepted in other words. There is an influence of the Mind Mapping Cooperative model on students' mathematical problem solving abilities in MTsN 1 Tapanuli Selatan.

Keywords: Mind Mapping Type Cooperative Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability