

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153.
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1-9.
- Ariani, Y. Helsa, Y. Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Penerbit Deepublish.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Asnita, A., & Khair, U. (2020). Penerapan model pembelajaran *time token* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(1), 53-74.
- Arwin, A., & Hutagalung, D. S. (2020). Pengaruh Harga dan Kualitas Pelayanan terhadap Keputusan Pembelian pada PT. Sari Melati Kencana Pematangsiantar. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 3(1), 189-
- Azahra, A. A. (2022). Analisis Prediksi Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru Menggunakan Metode Regresi Linier Sederhana. *Bulletin of Applied Industrial Engineering Theory*, 3(1).
- Bhirawa, W. T. (2020). Proses pengolahan data dari model persamaan regresi dengan menggunakan statistical product and service solution (SPSS). *Jurnal Mitra Manajemen*, 7(1).
- Djaali dan Muljono, P. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Gee, E. (2019) "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Alur Belajar Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme)," *Jurnal Education And Development.*, vol. 7, no. 3, p. 269
- Gusnawati, G., Bey, A., & Hasnawati, H. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawerigadi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1).
- Hajar, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Partner dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 60-76.
- Harefa, D. (2018) "Efektifitas Metode Fisika Gasing Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Atensi Siswa (Eksperimen Pada Siswa Kelas Vii

Smp Gita Kirtti 2 Jakarta),” Faktor. Jurnal. Ilmiah kependidikan, vol. 5. (1). 35-48

Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran *Time token*. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 1(2), 35-40.

Hazriyati, H., & Nasriah, N. (2019). Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Perwanis Medan TA 2018/2019. *Jurnal Usia Dini*, 5(2), 20-26.

Hilmi, H., Nasir, M., Ramlawati, R., & Peuru, C. D. (2022). Pengaruh Jumlah Penduduk dan Pengangguran Terhadap Tingkat Kemiskinan di Kabupaten Tolitoli. *GROWTH Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan*, 1(1), 20-27.

Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap pemahaman konsep matematika siswa. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191-202.

Jihad, A., & Abdul. H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.

Manik, Sabarina dkk. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA)*. Penerbit Media Sains Indonesia.

Manurung, A. S. (2020). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching dan learning (CTL) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 4(3), 1-10.

Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.

Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1).

Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 3(2), 57-75.

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974.

Nurmainer, N. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Time token* Pada Siswa

Kelas XI IPA. 5 MAN 2 Kota Padang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4375-4381.

Oktaviani, S., Hariyani, S., & Pranyata, Y. I. P. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran *Time token* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMKN 2 Singosari. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(2), 54-63.

Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU: Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 40-47.

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). Belajar dan pembelajaran. PT RajaGrafindo Persada.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.

Rifa'i, Muh dkk. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif*. Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta.

Sembiring, A. B., Tanjung, D. S., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4076-4084.

Septiara, W., & Sitorus, M. (2022). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN NHT DAN *TIME TOKEN* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 224-230.

Setiawan, R. H. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model *Time token* Arends. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 78-85.

Sinaga, L. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Ilmu Gizi Siswa SMK Negeri 3 Pematangsiantar. *GARNISH: Jurnal Pendidikan Tata Boga*. 4(2), 33-38.

Son, R. S. S. (2019). Pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Time token* terhadap hasil belajar siswa SMP. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 284-291.

Sudaryono., Gaguk. M., & Wardani, R. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

- Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono, P. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta Pgri. *Research and Development Journal Of Education*, 1(1), 110-116.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Ombak.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
- Uno, Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT Bumi Aksara.
- Zubairi. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab.