

## KATA PENGANTAR

Segala pujian dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas limpahan berkat dan kasih karunia yang telah diberikanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAS Tamansiswa Singosari Medan”. Adapun skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, serta tuntunan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T, selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si, selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si., M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan, dan Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin Siregar M.Pd., Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si., dan Ibu Eri Widyastuti, S.Pd., M.Sc., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran perbaikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., Bapak Waminton Rajagukguk, M.Pd., dan Ibu Deasi Handayani, S.Pd., selaku validator instrumen penelitian.

5. Kepala Sekolah Guru Matematika, serta seluruh siswa/i kelas X IPA 1, X IPS 1 dan X IPS 2, dan seluruh pihak yang terkait di SMAS Tamansiswa Singosari Medan, yang sudah bersedia untuk menerima dan mengizinkan penulis untuk melaksanakan observasi dan penelitian di sekolah.
6. Orang tua serta kedua adik penulis yang telah memberi doa dan dukungan sehingga penulis dapat berada di titik ini.
7. Teman-teman kelas PSPM C 2019 dan terkhususnya kepada Fadilla Zahra Nasution, Putri Adilla, dan Rizki Aprina Nuranti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan yang penulis miliki dalam aspek pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis akan menerima dengan senang hati segala kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan serta guna menambah wawasan penulis di waktu yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang terutama kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti terkait proses pembelajaran matematika di ruang lingkup sekolah.

Medan, Januari 2024

Penulis



Meiliani Citra Siburian.