

ABSTRAK

Meiliani Citra Magdalena Siburian, NIM 4193111038 (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAS Tamansiswa Singosari Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPS SMAS Tamansiswa Singosari Medan. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian menggunakan desain kelompok *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMAS Tamansiswa Singosari Medan dan sampelnya adalah kelas X IPS 1 yang berjumlah 26 siswa dan kelas X IPS 2 yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes hasil belajar matematika dalam bentuk *essay* sebanyak 4 butir soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya, berdasarkan hasil pengujian seluruh butir soal dinyatakan valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana dan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika yang diajarkan dengan model pembelajaran *time token* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran biasa yang dibuktikan dengan nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 68,08 dan nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 50,42.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Time Token*, Hasil Belajar Matematika Siswa, Regresi.

ABSTRACT

Meiliani Citra Magdalena Siburian, NIM 4193111038 (2019). The Effect Of *Time Token* Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes Of Class X IPS SMAS Tamansiswa Medan.

This research aims to determine the effect of the time token learning model on the mathematics learning outcomes of class X IPS students at SMAS Tamansiswa Singosari Medan. This research is experimental research with a research design using a Posttest-Only Control Group Design group design. The population in this research is all students in class X IPS SMAS Tamansiswa Medan and the sample is class. The data collection technique in this research uses a learning outcomes test instrument in the form of an essay with 4 questions whose validity and reliability have first been tested, based on the test results all the questions are declared valid and reliable. The data analysis techniques used in this research are normality test, homogeneity test, linearity test, simple linear regression test and t-test. The results of this research show that the mathematics learning outcomes taught using the time token learning model are better than the mathematics learning outcomes of students taught using the regular learning model as evidenced by the experimental class posttest score of 68,08 and the control class posttest score of 50,42.

Keywords: Time Token Learning Model, Student Mathematics Learning Outcomes, Regression.