

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, K, S., & Munthe, S, L. (2021). Sitematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Indonesian Journal of Intellectual Publication*. Vol 1(3).
- Al-Tabany. Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Ansari. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Ansari. (2016). *Komunikasi Matematik: Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Asmara, R., & Afriansyah, A. E. (2018). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Eliciting Activities dan Discovery Learning. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol 4(2).
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: IndonesianJournal of Islamic Education*. Vol 6(1).
- Astuti, A. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*. Vol 2(2).
- Cahyani, N. M., Indriyanto, E., & Masripah, S. (2016). Uji Validitas dan Reabilitas Terhadap Implementasi Aplikasi Penjualan dan Pembelian. *Information System for Educator and Professionals: Journal of Information System*. Vol 1(1).
- Fachruazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah*. Vol 2(2)
- Fahrullisa, R., Putra, G, F., & Supriadi, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Pair Share (TPS) Berbantuan Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 2(2).
- Fatmawati, D., & Ekawati, R. (2016). Pengembangan Soal Matematika Pisa Like Pada Konten Change and Relationship untuk Siswa Menenngah Pertama. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 2(5).
- Fitri. (2014). Analisis Pengaruh Ukuran, Pertumbuhan dan Profitabilitas Perusahaan terhadap Koefisien Respon Laba. *Jurnal Akuntansi dan*

Ekonomi.

- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2019). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hanipah, Hana., & Sumartini, T. S. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Direct Instruction. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1(1).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol 1(1)
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Yogyakarta: Perc Edira.
- Hendriana, E., Slamet, R. U., & Sumarmo, U. (2014). Mathematical Connection Ability And Self-Confidence. *International Journal of Education*. Vol 8(1).
- Hia, Y., & Wahyuni, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Inspiratif : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8(1).
- Husna., Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share. *Jurnal Peluang*. Vol 1(2)
- Isnurani. (2022). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Gaya belajar terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Secara Daring di Era Covid-19 Menggunakan Metode Analisis Jalur (*Path Analysis*). *Indonesian Journal of Science*. Vol 3(1).
- Kadarisman, M. (2016). *Manajemen Kompensasi*. Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kanginan, M., Nurdiansyah, H., & Ghany, A. (2021). *Buku Siswa Matematika untuk SMA*. Bandung: Yrama Widya
- Kurniawati, A, R., Kusyanti, A., & Mursityo, T, Y. (2018). Analisis Pengaruh Kualitas Website Terhadap Kepuasan Pelanggan Mister Aladin Dengan Menggunakan Webqual 4.0. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*. Vol 2(3).
- Lestari, E, K., & Muhammad, R, Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Putri, S, N., Juandi, D., & Jupri, Al. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran

- Kooperatif Tipe Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 06(01).
- Rajagukguk, Warmington. 2015. *Evaluasi Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi
- Ramellan, dkk. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1(1).
- Rasyid, A, M. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi*. Vol 6(2).
- Riyadi, dkk. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Thinking Pair Share (TPS). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2.
- Rizqi, A. A., Suyitno, H., & Sudarmin, S. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa melalui Blended Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol 5(1).
- Roflin, dkk. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Managment.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sofyan, D., & Madio, S. S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 6(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suryawati., Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Education Science*. Vol 9(1).
- Sudarsana, K, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*. Vol 4(1).
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N, & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat.

Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 2(1).

Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. Vol 6(2).

Zain, P. B., & Ahmad, R. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 5(5).

Zainatul. Mufarikoh. (2019). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Hipotesis)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

