

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, L.D. (2015). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan*
- Aidawati, L. (2011). *Model Group Investigation dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMA*. (Skripsi). Bandung. UPI.
- Andini, V., & Warmi, A. (2019). *Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP Kelas VIII pada materi relasi dan fungsi*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika, 1(2), 594–601.
- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematika*, Penerbit Pena : Banda Aceh.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barke, B.H. & Engida, T. (2001). *Structural Chemistry and Spasial Ability in Different Cultures*. Chemical Education: Research and Practice in Europe., 2(3), hlm. 227-239.
- Bekti, S.A. (2007). *Meminimalkan Fobia Siswa dalam Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Optimalisasi Teknik Guru Mengajar (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMPN 4 Polokarto)*. (Skripsi). Surakarta: UMS.
- Concrete-Representational-Abstract (CRA) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Adversity Quotient Siswa SMP*. (Tesis). Bandung : UPI.
- Dimiyati, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta : Jakarta.
- Emzir, (2015). *Teori dan Pengajaran Sastra*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.

Fitri, S. F. N. 2021. *Problematisasi Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), hlm 1617-1620.

Gardner, Howard. Hatch, Thomas. (1989). *Multiple Intelligences Go to School Educational Implications of the Theory of Multiple Intelligence*.

Huda, M., (2011), *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Ibrahim, M.H., dkk., (2010), *Pembelajaran Kooperatif*, Universitas Negeri Surabaya, University Press, Surabaya.

Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persana, Medan.

Kartono. (2012). *Hands On Activity Pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja Siswa*.

Khotimah, H. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Geometri dengan Teori Van Hiele*. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta*, 9 November.

Nasution, S.P. (2013). *Penerapan Aktivitas Scrambled Groups dalam Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa MTs*. (Skripsi). Bandung: UPI.

NCTM. (2010). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, V.A: The National Council of Teacher of Mathematics, Inc.

Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. (Skripsi). Bandung: UPI.

Pranawestu, A. Dkk. (2012). *Keefektifan Problem-Based Learning Berbantuan Cabri 3D Berbasis Karakter terhadap Kemampuan Spasial*. Jurnal Vol.1, Nomor 2.

- Rahmawati, A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan*
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran*, Rajagrafindo Persada, Bandung.
- Shoimin, A., (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slavin, R. E., (2004), *Cooperative Learning*, Boston.
- Slavin, R.E., (2015), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sovia, R.P.Y. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Model Cooperative Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. (Tesis). Bandung: UPI.
- Sudjito, G.Y. (2007). *Perbedaan Kemampuan Spasial yang Mendapat Pendidikan Musik Klasik; Tidak Mendapat Pendidikan Musik Klasik*. (Skripsi). Jakarta: Unika Atmajaya
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Nilamsari, Natalina. (2014). Memahami Studi Dokumen Penelitian Kualitatif. *Wacana* 13 (2), 177-181.

Parinu, Kadek Lia Wahyuni., I Gede Mahendra Darmawiguna, Dessy Deri Wahyuni. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VII (Studi

Kasus : SMP Negeri 4 Singaraja). *KARMAPATI: Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*.

Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*.

Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Masmedia Buana Pustaka, Sidoarjo.

Suyitno, A., (2005), *Bahan Ajar PLPG Matematika-Pembelajaran Inovatif*, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Syahputra, E. (2013). *Jurnal Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. FMIPA Universitas Negeri Medan.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika Calon Guru dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Bandung: UPI.

Yuliati, A. (2013). *Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri*. Bandung : UPI.