

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar mata diklat Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur pada siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Balige Toba Samosir, dimana pada Siklus I dari 30 orang siswa diperoleh 20 siswa (66,7%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 10 siswa (33,3%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 72,2 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 66,7%. Pada siklus II meningkat, menjadi 26 siswa (86,7%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 siswa (13,3%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 78,2 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86,7%. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena terdapat  $\geq$  85% siswa telah mencapai ketuntasan belajar klasikal.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat disarankan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru mata pelajaran alat ukur supaya menggunakan kolaborasi menggunakan model pembelajaran

Kooperatif tipe *Group Investigation* dalam mengajar materi penggunaan dan pemeliharaan alat ukur

2. Menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* sebagai alternatif masukan bagi guru lain dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi guru diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya memperhatikan strategi, model, metode dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai dan memberikan bukti fisik observasi.
5. Bagi Kepala sekolah, SMK N 1 Balige Toba Samosir ,Bisa menyarankan supaya guru kelas yang membawakan mata diklat penggunaan dan pemeliharaan alat ukur bisa menggunakan metode Pembelajaran Grup *Investigation*.