

ABSTRAK

Nurmalinda, NIM 4191111032 (2023), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VII SMP Negeri 1 Tg. Tiram

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dikelas VII-2 SMP Negeri 1 Tg. Tiram. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas VII-2 SMP Negeri 1 Tg. Tiram yang berjumlah 29 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Berdasarkan hasil analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah matematis diperoleh 10 dari 29 siswa (34,48%) telah berhasil mencapai target keberhasilan sedangkan 19 siswa lainnya (65,51%) belum mencapai target keberhasilan dengan rata-rata kemampuan siswa sebesar 63,62. Dari kriteria keberhasilan klasikal maka persentase keberhasilan ini belum memenuhi. Setelah pemberian tindakan pada siklus II melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah matematis diperoleh 26 dari 29 siswa (89,65%) telah berhasil mencapai target keberhasilan sedangkan 3 siswa lainnya (10,35%) belum mencapai target keberhasilan dengan rata-rata kemampuan siswa sebesar 86,37. Berdasarkan target keberhasilan klasikal ($\geq 85\%$) maka persentase keberhasilan ini sudah memenuhi. Dari uraian sebelumnya dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dikelas VII-2 SMP Negeri 1 Tg. Tiram.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ABSTRACT

Nurmalinda, NIM 4191111032 (2023), Application of Cooperative Learning Model type Student Teams Achievement Division (STAD) to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability in Class VII SMP Negeri 1 Tg. Tiram

This study aims to improve students' mathematical problem solving ability on the material of two-variable linear equation system by applying the STAD type cooperative learning model in class VII-2 SMP Negeri 1 Tg. Tiram. This type of research is a class action research. The subjects of this study were students of class VII-2 SMP Negeri 1 Tg. Tiram which amounted to 29 people. The object of this research is students' mathematical problem solving ability by applying the STAD type cooperative learning model. Based on the results of data analysis after providing action in cycle I through the administration of mathematical problem solving ability tests, it was obtained that 10 out of 29 students (34.48%) had successfully achieved the success target while the other 19 students (65.51%) had not yet reached the success target with an average student ability of 63.62. From the criteria of classical success, this percentage of success has not been met. After giving action in cycle II through giving mathematical problem solving ability test, 26 out of 29 students (89.65%) had reached the target of success while the other 3 students (10.35%) had not reached the target of success with the average student ability of 86.37. Based on the classical success target ($\geq 85\%$), this percentage of success has been met. From the previous description, it can be concluded that the STAD type cooperative learning model can improve students' mathematical problem solving ability in class VII-2 SMP Negeri 1 Tg. Tiram.

Keywords: STAD-type Cooperative Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability

