

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi Geogebra dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sunggal.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi Geogebra dapat dilihat dari rata-rata nilai siswa pada tes kemampuan penalaran siklus I sebesar 65,85 meningkat menjadi 85,39 pada siklus II dan ketuntasan klasikal pada tes kemampuan penalaran siklus I sebanyak 16 siswa (57,14%) meningkat menjadi 26 siswa (87,88%) siswa telah memperoleh nilai penalaran matematis ≥ 70 pada siklus II. Hasil penalaran matematis siswa ditinjau dari nilai N-gain mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 0,42 meningkat pada siklus II menjadi 0,59. Artinya terjadi peningkatan penalaran matematis siswa kategori sedang.
3. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan penalaran matematis berkategori baik. Hal ini dapat dilihat dari jawaban siswa yang sudah dapat memenuhi indikator kemampuan penalaran matematis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada guru matematika disarankan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi Geogebra sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa pada saat pembelajaran di kelas.
2. Kepada peneliti lanjutan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi Geogebra pada pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan penalaran matematis siswa.