

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Adapun simpulan yang diperoleh dari penelitian yang usai dilakukan ini, yakni sebagai berikut:

1. LKPD beserta perangkat pendukungnya dirancang sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik menerapkan model *Guided Discovery Learning* berbantuan geogebra. LKPD divalidasi diperoleh persentase 79%, RPP mencapai 81%, pre test beserta post test keduanya mencapai 88% dan 91% oleh ahli validasi, yang menunjukkan bahwa LKPD beserta perangkat pendukungnya tergolong valid.
2. Kepraktisan LKPD merujuk dari penilaian guru dan peserta didik yang diamati melalui angket yang disebarakan yang memenuhi syarat praktis yang ditetapkan. Respon guru mengenai LKPD memperoleh persentase 90% begitupun peserta didik yakni 84%. Menyesuaikan kriteria yang ada maka dapat dipastikan LKPD digolongkan sangat praktis.
3. Keefektifan LKPD diamati berlandaskan ketuntasan klasikal peserta didik ketika menyelesaikan suatu persoalan dalam bentuk tes yang menguji kemampuan. Analisis yang telah dilakukan, peserta didik lulus atau tuntas mencapai persentase ketuntasan klasikal yakni 86% melebihi ukuran kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan. Beralaskan hal tersebut, LKPD dapat digolongkan sangat efektif berdasarkan syarat ketetapan keefektifan.
4. Perolehan persentase hasil pre test dan post test mengindikasikan bahwasanya adanya peningkatan kemampuan peserta didik setelah pengaplikasian LKPD yakni persentasenya 86%. Indikasi lainnya dapat diamati dari hasil N-Gain yang didapat yakni mendapatkan nilai 0,63 yang berarti tergolong sedang sesuai interpretasi N-Gain yang ditetapkan. Demikian hal tersebut mengindikasikan LKPD berbasis *guided discovery learning* berbantuan geogebra ini memenuhi semua parameter.

## 5.2. Saran

Berikut sejumlah anjuran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang usai dilakukan:

1. Peserta didik harus belajar lebih sering dalam menyelesaikan soal-soal berbentuk cerita, berhati-hati dan teliti dalam mengerjakan soal, tidak terburu-buru, dan memperhatikan ketepatan jawabannya.
2. Guru idealnya melibatkan media pembelajaran sebagaimana pengalaman belajar di kelas agar peserta didik ikut serta secara efektif dalam mewujudkannya sehingga kemampuan pemecahan masalahnya dapat meningkat dan berjalan dengan baik.
3. Bagi sekolah lebih berkontribusi dalam pencarian dan kemajuan seluruh elemen sekolah termasuk pengadaan teknologi dalam pembelajaran yang mesti ditingkatkan demi kelancaran dan menarik atensi peserta didik ketika belajar.