

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL	<i>ii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xvi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
11.1.Latar Belakang Masalah	1
11.2.Identifikasi Masalah.....	7
11.3.Batasan Masalah	8
11.4.Rumusan Masalah	8
11.5.Tujuan Penelitian	8
11.6.Manfaat Penelitian	9
11.7.Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Masalah dalam Matematika	11
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	12
2.3. Proses Jawaban Siswa	14
2.4. Model Pembelajaran	16
2.5. Model Problem Based Learning (PBL)	17
2.5.1 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
2.5.2 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	21
2.6. Toeri Belajar yang mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24
2.7. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26

2.7.1	Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	27
2.7.2	Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	28
2.8.	Materi Pelajaran Koordinat Kartesius	28
2.9.	Penelitian yang Relevan	35
2.10.	Kerangka Berpikir	36
2.10.1.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dapat Ditingkatkan melalui <i>Problem Based Learning</i>	36
2.10.2.	Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	38
2.11.	Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.3.	Jenis Penelitian	40
3.4.	Desain dan Variabel Penelitian.....	40
3.5.	Prosedur Penelitian	42
3.5.1.	Tahapan Siklus I.....	42
3.5.1.1.	Permasalahan.....	43
3.5.1.2.	Perencanaan Tindakan I.....	43
3.5.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	43
3.5.1.4.	Obervasi I.....	44
3.5.1.5.	Refleksi I.....	44
3.5.2.	Tahapan Siklus II	44
3.6.	Instrumen Penelitian	45
3.6.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	45
3.6.2	Observasi.....	46
3.6.3	Dokumentasi	46
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	47
3.7.1	Tes.....	47
3.7.2	Observasi.....	47

3.7.3	Dokumentasi	47
3.8.	Teknik Analisis Data	48
3.8.1.	Reduksi Data	48
3.8.2.	Paparan data	48
3.8.3.	Penarikan Kesimpulan	52
3.9.	Indikator Keberhasilan.....	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1.	Hasil Penelitian.....	53
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	53
4.1.1.1.	Permasalahan I.....	53
4.1.1.2.	Perencanaan Tindakan I.....	55
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I.....	56
4.1.1.4.	Observasi I.....	59
4.1.1.5.	Analisis Data Hasil Observasi I.....	65
4.1.1.6.	Refleksi I.....	73
4.1.1.7.	Deskripsi Proses Jawaban Siswa Pada Siklus I.....	75
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	79
4.1.2.1.	Permasalahan II	79
4.1.2.2.	Perencanaan Tindakan II	80
4.1.2.3.	Pelaksanaan Tindakan II.....	81
4.1.2.4.	Observasi II.....	84
4.1.2.5.	Analisis Data Siklus II.....	90
4.1.2.6.	Refleksi II.....	99
4.1.2.7.	Deskripsi Proses Jawaban Siswa Pada Siklus II.....	102
4.2.	Pembahasan	105
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	110
5.1.	Kesimpulan	110
5.2.	Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN		116

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1. Segitiga pada Butir Soal-2	4
Gambar 1.2. Jawaban Siswa 01	5
Gambar 1.3. Jawaban Siswa 02	5
Gambar 2.1. Denah SMP Negeri 17 Medan	29
Gambar 2.2. Denah SMP Negeri 17 Medan pada Bidang Koordinat	30
Gambar 2.3. Denah Pasar Malam pada Bidang Koordinat	31
Gambar 2.4. Denah Pasar Malam pada Bidang Koordinat	32
Gambar 2.5. Garis-garis pada Bidang Koordinat Kartesius.....	34
Gambar 3.1. Siklus Pelaksanaan PTK	42
Gambar 4.1. Grafik Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa	55
Gambar 4.2. Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Indikator Memahami Masalah Siklus I.....	67
Gambar 4.3. Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Indikator Merencanakan Penyelesaian Siklus I.....	68
Gambar 4.4. Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Siklus I.....	70
Gambar 4.5. Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus I.....	71
Gambar 4.6. Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Memahami Masalah Siklus I.....	76
Gambar 4.7. Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Merencanakan Penyelesaian Siklus I.....	76
Gambar 4.8. Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Siklus I.....	77
Gambar 4.9. Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus I	78

Gambar 4.10. Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Indikator Memahami Masalah Siklus II.....	92
Gambar 4.11. Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Indikator Merencanakan Penyelesaian Siklus II.....	93
Gambar 4.12. Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Siklus II.....	95
Gambar 4.13. Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus II	96
Gambar 4.14. Grafik Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siklus I dan Siklus II	99
Gambar 4.15. Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Memahami Masalah Siklus II	102
Gambar 4.16. Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Merencanakan Penyelesaian Siklus II	102
Gambar 4.17. Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Siklus II	103
Gambar 4.18. Proses Jawaban Siswa Berkaitan dengan Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus II.....	104

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
Tabel 2.2. Posisi Beberapa Wahana terhadap Pemesanan Tiket	32
Tabel 2.3. Posisi tempat jika Bianglala, Lempar bola, Komedi putar, Kora-kora, Rumah hantu, dan Tong setan Dijadikan sebagai Titik Asal	33
Tabel 2.4. Garis-garis yang Sejajar, Tegak Lurus, dan Memotong Sumbu- <i>X</i> dan Sumbu- <i>Y</i>	35
Tabel 3.1. Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	45
Tabel 3.2. Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	49
Tabel 3.3. Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	51
Tabel 3.4. Kriteria Persentase Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan.....	54
Tabel 4.2. Pokok Pembahasan Siklus I.....	56
Tabel 4.3. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Pada Siklus I	57
Tabel 4.4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	59
Tabel 4.5. Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus I.....	62
Tabel 4.6. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Memahami Masalah Siklus I.....	66
Tabel 4.7. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Merencanakan Penyelesaian Siklus I.....	67
Tabel 4.8. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Siklus I.....	69
Tabel 4.9. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus I.....	70
Tabel 4.10. Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siklus I.....	72
Tabel 4.11. Indikator Keberhasilan Ditinjau dari Hasil Siklus I.....	73
Tabel 4.12. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	80

Tabel 4.13. Pokok Pembahasan Siklus II	82
Tabel 4.14. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	82
Tabel 4.15. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.16. Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus II	87
Tabel 4.17. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Memahami Masalah Siklus II.....	91
Tabel 4.18. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Merencanakan Penyelesaian Siklus II	92
Tabel 4.19. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Siklus II.....	94
Tabel 4.20. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus II	95
Tabel 4.21. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siklus	97
Tabel 4.22. Persentase Ketuntasan Klasikal	97
Tabel 4.23. Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Keempat Indikator	98
Tabel 4.24. Indikator Keberhasilan Ditinjau dari Hasil Siklus II.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Surat Observasi	116
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	117
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	155
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I.....	191
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II.....	205
Lampiran 6. Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	219
Lampiran 7. Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II....	225
Lampiran 8. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	230
Lampiran 9. Kisi-kisi Tes Awal.....	231
Lampiran 10. Soal Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah	232
Lampiran 11. Alternatif Penyelesaian Tes Awal	234
Lampiran 12. Beberapa Jawaban Tes Kemampuan Awal Siswa	237
Lampiran 13. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	238
Lampiran 14. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	239
Lampiran 15. Aternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	242
Lampiran 16. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	246
Lampiran 17. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	247
Lampiran 18. Aternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	249
Lampiran 19. Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	252
Lampiran 20. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Metamatis I.....	253
Lampiran 21. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II.....	255
Lampiran 22. Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Metamatis Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	257
Lampiran 23. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Metamatis I Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	259
Lampiran 24. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II	

	Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	261
Lampiran 25.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	263
Lampiran 26.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	269
Lampiran 27.	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	275
Lampiran 28.	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	281
Lampiran 29.	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I.....	287
Lampiran 30.	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II	293
Lampiran 31.	Lembar Instrumen Observasi Guru Siklus I	299
Lampiran 32.	Lembar Instrumen Observasi Guru Siklus II.....	303
Lampiran 33.	Lembar Instrumen Observasi Siswa I.....	307
Lampiran 34.	Lembar Instrumen Observasi Siswa II.....	311
Lampiran 35.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	315
Lampiran 36.	Dokumentasi	316

THE
Character Building
 UNIVERSITY