

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Agustami, Aprida, V., & Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1): 224-231.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1): 27-35.
- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Arrahim., & Salbia, N. I. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi FPB dan KPK. *PEDAGOGIK : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1) : 53-59.
- Asrori & Rusman. (2020). *Classrom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Astutiani, R., Isnarto., & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Edication*, 6(1): 19-32.
- Cahdriyana, R. A. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2): 177-188.
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 4(2): 405-424.
- Citra, R. (2017). Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Merangin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 23-31.
- Fahrurrozi., & Syukrul, H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.

- Farhana, H., Awiria., & Muttaqien, N. (2019) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Ternate: Lintas Nalar, CV.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3): 5-11.
- Inayati, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam Pembelajaran PAI; Teori David Ausubel, Vigotsky, Jerome S. Bruner. *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*, 7(2): 144-159.
- Jalaludin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Praktik dan Prinsip Instrumen Pengumpulan Data)*. Jambi: CV Pustaka MediaGuru.
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj :Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 4(1): 133-144.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1): 21-32.
- Kuaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Latifah, N. I. W., & Sutirna. (2021). Strategi Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Himpunan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3): 541-550.
- Layali, N. H., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *Treffinger* di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2): 137-144.
- Mairing, J. P., & Aritonang, H. (2018). Penyelesaian Masalah Matematik Berakhir Terbuka pada Siswa SMA. *Fibonanci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1): 61-70.
- Mariam, S., dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan *Metode Open Ended* di Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 178-186.
- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran MEA (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1): 13-25.

- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Integrasi Nilai-nilai Karakter Matematika melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3): 333-344.
- Maulnya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Mataram: CV IRDH.
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran), *Junal Sakinah*. 2(1): 14-23.
- Mu'alimin & Cahyadi, R. A.H. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan: Ganding Pustaka.
- Nafiah, Y, N. (2014). Penerapan Model *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vikasi*, 4(1): 125-143.
- Nur, I. M., & Sari, D. P. (2021). Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Sifat Operasi Hitung Bilangan. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Matematika)*, 2(1): 1-10.
- Nurdyansyah., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): 333-352.
- Pradiarti, A.R., & Subanji. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(11): 379-390.
- Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD pada Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1): 136-142.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3): 242-250.
- Rambe, A. Y.F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM : Jurnal Pendidikan & Matematika*, 9(2): 175-187.
- Resilona, S. F., Hidayat, W., & Hendriana, H. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4): 487-492.
- Ritonga, R., dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Strategi Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: UIN Jakarta Press.

- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1): 58-67.
- Simatupang, R., Napitupuluh, E., & Asmin. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1): 29-39.
- Sofyan, H., dkk. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyanti. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII F SMP Negei 6 Sukoharjo Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edunomika*, 2(1): 175-186.
- Supraptinah, U. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Litbang Sukowato*, 2(2): 48-59.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3): 435-448.
- Susilawati, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Problem Based Learning dalam Menganalisis Data Statistika Melalui Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa. *E-Jurnal Matematika*, 9(1): 64-68.
- Syahril, R. F., Maimunah., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sisw SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3): 78-90.
- Syaifudin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal of Islamic Studies*, 1(2): 1-17.
- Wulandari, D. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Kelas II SD Negeri II Kemloko dengan Menggunakan Model *Make a Match*. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2): 113-120.
- Wahyudi., & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.