

## ABSTRAK

**Kristina Grace S, NIM 4193111025 (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan *problem based learning* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan; (2) mendeskripsikan proses penyelesaian jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dimana pada tahap akhir siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah matematis untuk mengukur tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis dapat meningkat setelah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan model *problem based learning* dimana rata-rata siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah matematis siklus I sebesar 62,94, meningkat menjadi 80,47 pada siklus II dan ketuntasan klasikal pada tes kemampuan pemecahan masalah matematis siklus I sebanyak 17 siswa (53,13%) meningkat menjadi 28 siswa (87,5%) pada siklus II; (2) Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan pemecahan masalah matematis berkategori baik, hal ini dapat dilihat dari jawaban siswa yang sudah dapat memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah matematis. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Problem Based Learning*

## ABSTRACT

**Kristina Grace S, NIM 4193111025 (2024). Implementation of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Mathematical Problem-Solving Skills of Class VIII Students at SMP Negeri 17 Medan.**

This research aims to: (1) improve students' mathematical problem-solving abilities by implementing problem-based learning in mathematics education for class VIII students at SMP 17 Medan; (2) describe the process of students' solution completion in addressing problems related to students' mathematical problem-solving abilities by applying the problem-based learning model. The subjects of this research were 32 students in class VIII of SMP 17 Medan. This research consisted of two cycles, where at the end of each cycle, a mathematical problem-solving test was administered to measure the level of students' mathematical problem-solving abilities. The research results indicate that: (1) mathematical problem-solving abilities improved after implementing the problem-based learning model. The average score of students on the mathematical problem-solving test in Cycle I was 62.94, increasing to 80.47 in Cycle II. The percentage of students who met the minimum passing grade on the mathematical problem-solving test in Cycle I was 17 students (53.13%), which increased to 28 students (87.5%) in Cycle II; (2) Students' answers in completing the mathematical problem-solving test were categorized as good, as evidenced by their ability to meet the indicators of mathematical problem-solving abilities. Based on this description, it can be concluded that the implementation of the problem-based learning (PBL) model can improve students' mathematical problem-solving abilities.

**Keywords:** Mathematical Problem-Solving Abilities, Problem Based Learning