

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2018). Literasi Matematika dan Upaya Pengembangannya Dalam Pembelajaran di Kelas. *Seminar Pendidikan Matematika "Menambahkan Pendidikan Karakter Dan Kesadaran Literasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika*.
- Afriyanti, I., Wardono, & Kartono. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 608–617.
- Akib, T. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Teori Belajar Bermakna Ausubel pada Siswa Kelas VI SD Inpres Kampung Gowa. *Jurnal Bahasa, Satra, Dan Pengajaran, 6*(2), 54–60.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach*. Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Astari, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi, 9*(2), 150–160.
- Atika, N. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir kritis Matematis Siswa. *Journal of Mathematical Education, 2*(2), 210–2016.
- Bozkurt, Aras., B. M. (2015). Evaluation Criteria for Interactive E-Books for Open and Distance Learning. *Internasional Review of Research in Open and Distributed Learning, 16*(5), 65.
- Branch, R. . (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach (Vol.772)*. Springer Science and Business Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Evans, J. (2000). *Making sense of mathematics*. Routledge
- Fathurrohman, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif adaesain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Febrian, Heri., P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Mata Pelajaran CNC Dasar Di SMK Muhammadiyah 1 Salam. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Volume, 6*(6), 441–446. <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1792>
- Fitriasari, D. N., & Yuliani .(2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Pada Materi Fotosintesis Kelas XII SMA. *Berkalah Ilmiah Pendidikan Biologr, 10*(3),510-522.
- Hidayanti, D, Utami, T. . (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika dengan Pendekatan Sainifik pada Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 3*(1), 42–57.

- Hidayatullah, Muhammad Syarif."Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di SMKN 1 Sampang". Skripsi. Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya, 2016.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konsektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ismail, I. (2012). *Pendidikan Karakter Suatu Pendekatan Nilai*. Makassar : Alauddin University Press.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literas Numerasi*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2022). *KBBI Daring Literasi*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Literasi>. Diakses pada tanggal 02 Oktober 2022
- Kharisma, Jeaniver Juliane, A. A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Journal of Mathematical Education*, 1(1), 34–36.
- Kholifatus, Y.F., Agustingsih,. Wardoyo, A. . (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Edustream : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151.
- Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara., K. E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Luthfiana, Maria., Yuliansyah, A. F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 3(01), 273–290.
- Masjaya, W. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 568–574.
- National Numeracy. (2018). What is numeracy? Diakses dari <https://www.nationalnumeracy.org.uk/what-numeracy>
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality University of Twente Dalam van den Akker, J., Branch, R.M, Gustafson, K. Niveen N., & Plomp., T(Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 127–128.
- Niss, M. (2012). Towards defining numeracy: Challenges and unanswered questions. *ZDM Mathematics Education*, 44(6), 679-694.
- Numeracy, N. (2022). *Why is numeracy important?* Internet. <https://www.nationalnumeracy.org.uk/why-%0Anumeracy-importan>. Diakses pada tanggal 4 Oktober 2022
- OECD, U. I. for S. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework : Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Financial Literacy*. Paris : OECD Publishing.
- OECD, U. I. for S. (2014). *PISA 2012 Results : What Students Know and Can Do-Student Performance in Mathematics, Reading and Scince*. Vol 1 :, Ed: Revisi, Paris : OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy : Are WE Able to Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? *Journal of Mathematical Education*, 4, 89–100.
- Permendiknas. (2007). STANDAR SARANA DAN PRASARANA UNTUK SEKOLAH

DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI), SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH (SMP/MTs), DAN SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH (SMA/MA). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA*.

- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, A, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Rahayu, S ., Ladamay, I., Ulfatin., N., Kumala F.N., W. S. . (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skil (HOTS). *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 112–118.
- Rochim, M., Fachrudin, A. D., & Lestariningsih. (2016). Pengembangan LKS dengan Pendekatan PMRI Pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 4(1), 35–43.
- Runi. 2005. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Sani, Ridwan Abdullah, D. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang : Tira Smart, Anggota IKAPI.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Setiadi, T. (2019). *Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning untul kelas XI SMA/MA*. Skripsi UNP.
- Setiawan, H., D. (2014). Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 244–251.
- Siregar, Budi Haloman, D. (2020). Development of Digital Book in Enhancing Students' Higher Order Thinking Skill. *Journal of Physics*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1819/1/012046>
- Suci, Y. . (2018). Menelaah Teori Vygotsky dan Interpedensi Sosial Sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pengembangan*, 3(1), 231–239.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : PT Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan literasi numerasi siswa melalui Pembelajaran Berbasis Maslah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 148–158.
- Steen, L.A. (2001). Mathematics and numeracy: Two literacies, one language. *Mathematics Education Research Journal*, 13(2), 154-168.

- Syamsidah, Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Base Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Tania , W.P. (2022). *Pengembangan E-book Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konsektual*. Jakarta : Kencana.
- Tritanto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- UNESCO. (2004). *The Plurality of Literacy and its implications for Policies and Programs*.
- Umar, Hasratuddin, & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 3402-3416
- Wijayanto, Agung Ardhi. 2011. Ncesoft flip book maker membaca ebook lebih nyata referensi spesifikasi, berita terbaru_new trik tips komputer (online) <http://www.tombolesc.com/diakses>
- Yustina, Darmawati, A. (2018). *Strategi Belajar Biologi*. Pekanbaru : UR Press Pekanbaru.
- Yustina, Mahadi, I. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis High Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*. Lakeisha.