

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Ruang Lingkup	12
1.4. Batasan Masalah.....	13
1.5. Rumusan Masalah	13
1.6. Tujuan Penelitian	13
1.7. Manfaat Penelitian	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1. Penelitian Dan Pengembangan	15
2.1.2. Kelebihan dan Kelemahan Model ADDIE.....	18
2.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	19
2.2.1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19
2.2.2. Macam-macam Bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	20
2.2.3. Syarat-Syarat Pembuatan LKPD	21
2.2.4. Sistematika Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	23
2.2.5. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	24
2.2.6. Langkah-Langkah Penyusunan LKPD	25
2.2.7. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	26
2.2.8. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (LKPD Elektronik)	26

2.2.9. Flipbook.....	27
2.3. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	31
2.3.1. Pengertian PBL.....	31
2.3.2. Ciri Khusus PBL.....	32
2.3.3. Sintaks Dalam Penerapan Model PBL	33
2.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Model PBL.....	34
2.3.5. Teori Belajar yang Berkaitan dengan PBL.....	35
2.4. Kemampuan Literasi Numerasi.....	37
2.4.1. Pengertian Literasi	38
2.4.2. Pengertian Numerasi	39
2.4.3. Literasi Numerasi	39
2.5. Penelitian yang Relevan	44
2.6. Standar Kualitas Lembar Kerja Peserta didik yang <u>Dikembangkan</u>	46
2.7. Materi Bangun Pola bilangan.....	49
2.8. Kerangka Berpikir	55
BAB III. METODE PENELITIAN	58
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	58
3.3. Jenis Penelitian.....	58
3.4. Rancangan Prosedur Penelitian.....	58
3.4.1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	61
3.4.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	65
3.4.3. Pengembangan (Development)	66
3.4.4. Tahap <i>Implementation</i> (Pengimplementasian).....	66
3.4.5. Tahap <i>Evaluation</i>	67
3.5. Jenis Data	67
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.6.1. Observasi	68
3.6.2. Wawancara	68
3.6.3. Angket (<i>Kuesioner</i>)	68

3.6.4. Pengujian atau Tes.....	68
3.7. Instrumen pengumpulan data	69
3.7.1. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
3.7.2. Lembar Validasi LKPD Untuk Ahli Media	71
3.7.3. Lembar Validasi LKPD Untuk Ahli Materi	72
3.7.4. Angket Respon Guru Terhadap LKPD	74
3.7.5. Angket Respon Peserta Didik Terhadap LKPD	75
3.7.6. Lembar Efektivitas LKPD Elektronik	76
3.7.7. Tes Kemampuan Literasi Numerasi	77
3.8. Teknik Analisis Data.....	79
3.8.1. Analisis Data Kuantitatif	79
3.8.2. Analisis Data Kualitatif	86
3.9. Indikator Keberhasilan LKPD Elektronik dengan Model Pemecahan Masalah	86
3.10. Definisi Operasional.....	87
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	88
4.1. Hasil Penelitian	88
4.1.1. Deskripsi Hasil Pengembangan LKPD Elektronik	88
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	129
4.2.1. Kevalidan LKPD Elektronik dengan Model berbasis Pemecahan Masalah	130
4.2.2. Kepraktisan LKPD Elektronik dengan Model berbasis Pemecahan Masalah	131
4.2.3. Keefektifan LKPD Elektronik dengan Model berbasis Pemecahan Masalah	132
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	132
BAB V. PENUTUP	138
5.1. Kesimpulan	138
5.2. Saran.....	139