

ABSTRAK

Yulia Ayu Utami Tarigan, NIM 4193311070 (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa MTsN 1 Medan.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbentuk elektronik melalui model pembelajaran berbasis masalah yang valid, praktis, dan efektif sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa MTsN pada materi pola bilangan. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi LKPD elektronik, lembar RPP, tes kemampuan literasi numerasi (pretest dan posttest), dan angket respon. Setelah LKPD elektronik dan instrumen dinyatakan valid oleh dosen validator ahli media dan ahli materi, dilanjutkan dengan uji keterbacaan dan uji lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) LKPD elektronik yang dikembangkan dengan model pembelajaran berbasis masalah telah memperoleh penilaian validitas yang tinggi. Penilaian dilakukan oleh ahli media dengan persentase sebesar 98,26% dan oleh ahli materi sebesar 91,04%, kedua kriteria tersebut memperoleh kategori sangat layak, (2) LKPD elektronik dengan model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis dengan persentase dari angket kepraktisan untuk guru sebesar 80,56%, angket respon siswa sebesar 79,03%, dan angket respon ahli (dosen) sebesar 83,33% dengan kategori sangat praktis, (3) LKPD elektronik dengan model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan telah memenuhi kriteria efektif yang ditentukan dari (a) ketercapaian ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 90%; (b) ketercapaian ketuntasan indikator yang dirumuskan sebesar 85,34%; (c) peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa setelah belajar menggunakan LKPD elektronik mengalami peningkatan sebesar 43,61 dan ditinjau dari nilai n-gain peningkatan berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 0,76; (d) pembelajaran dengan menggunakan LKPD elektronik memperoleh respon positif dengan persentase sebesar 83,33%

Kata Kunci: LKPD elektronik, model pembelajaran berbasis masalah, kemampuan literasi numerasi, pola bilangan



ABSTRACT

Yulia Ayu Utami Tarigan, NIM 4193311070 (2023). Development of Electronic Student Worksheets using the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve the Numeracy Literacy Ability of MTsN 1 Medan Students.

This research aims to obtain electronic LKPD using a problem-based learning model that is valid, practical and effective so that it can improve the numeracy literacy skills of MTsN students in number pattern material. The research instruments used were electronic LKPD validation sheets, RPP sheets, numeracy literacy skills tests (pretest and posttest), and response questionnaires. After the electronic LKPD and instruments are declared valid by validator lecturers, media experts and material experts, it continues with readability tests and field tests. The results of the research show that: (1) the electronic LKPD with the problem-based learning model developed has met the valid criteria with a percentage of media experts of 98.26% and of material experts of 91.04% with a very feasible category, (2) electronic LKPD with the problem-based learning model that was developed has met the practical criteria with a percentage of the practicality questionnaire for teachers of 80.56%, the student response questionnaire of 79.03%, and the expert (lecturer) response questionnaire of 83.33% with the very practical category, (3) The electronic LKPD with the problem-based learning model developed has met the effective criteria determined by (a) achieving classical student learning completeness of 90%; (b) achievement of completeness of the indicators formulated was 85.34%; (c) the increase in students' numeracy literacy skills after learning to use electronic LKPD increased by 43.61 and in terms of the n-gain value the increase was in the high category with an average of 0.76; (d) learning using electronic LKPD received a positive response with a percentage of 83.33%

Keywords: electronic LKPD, problem-based learning model, numeracy literacy skills, number patterns.

