

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Tipe *Peer Instruction Flipped* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini sudah menghadapi jalan yang panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur penulisan skripsi FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi dan ujian mempertahankan skripsi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik dan mengalami banyak kesulitan serta tantangan tanpa dukungan dan semangat dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih kepada Ibu Eri Widyastuti, S.Pd., M.Sc, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dalam memotivasi, membimbing serta memberikan saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih., M.Pd, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Sudianto Manullang, S.Si., M.Sc selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan akademik dari awal perkuliahan sampai saat ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd, dan Ibu Khosiah, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator terhadap produk penelitian. Ucapan banyak terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah, Guru Matematika

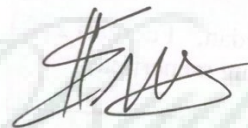
dan Siswa/I Kelas VIII-4 yang telah menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang tercinta dan juga segenap keluarga untuk semua doa, kasih sayang, motivasi, serta jeripayah sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Teman-teman kampus yang sangat luar biasa yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas perjuangan bersama yang sudah dilewati bersama selama masa perkuliahan baik suka maupun duka dan terima kasih atas semangat yang teman-teman berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih sudah membantu dalam setiap proses yang penulis alami sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/I, kiranya kita tetap dalam lindungan-Nya dan selalu diberi kesehatan. Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan yang masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi siapapun.

Medan, Februari 2024

Penulis,



Elsa Auliza

NIM. 4183111079