

REFERENCES

- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2): 56-69.
- Andriani, M., & Mimi Hariyani. (2013). *Pembelajaran Matematika SD/MI*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arni, Nina. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP SWASTA PAB 1 Klumpang Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran*, 3(2): 126-134.
- Azwar, Saifudin. (1986). *Validitas dan Reliabilitas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barrows, H.S, and Tamblyn, R.M., (1980). *Problem Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Barrett, T. et al. (2005). *Handbook of Enquiry & Problem Based Learning*. Galway: CELT.
- Bernard, M., Nuni N., Shinta M., & Nadila R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bangun Datar. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 2(2): 77 – 83.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cooney, T. J., Davis, J. E., & Henderson, B. K. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston, MA: Houghton Mifflin Company.
- Daryanto, & Rahadjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Gozali, I., Syamsuri, Hepsi N., & Abdul F. (2022). The Effect of Problem Based Learning on Mathematical Disposition and Students' Problem Solving Ability. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2): 102-110.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hasan, Iqbal. (2009). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hatch, E., & Farhady, H. (1981). *Research Design & Statistics for Applied Linguistics*. Tehran: Rahnama Publications.
- Hendriana, H., & Utari Soemarmo. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hudojo, Herman. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Julaeha, S., Mustangin, M., & Fathani, A. H. (2020). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 800-810.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kerlinger, F. N. & Howard B. Lee. (2000). *Foundation of Behavioral Research: 4th Edition*. USA: Harcourt College Publisher.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University.
- Lestari, K. E. & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Rafika Adiatama.
- Mufidah, L. (2022). Efektifitas Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Mata Kuliah Analisis Mutu Pangan,. *Jurnal Socia Akademika*, 8(2): 86-92.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). TIMSS 2015 International Results in Mathematics. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center, <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/>
- Mustangin, Abdul Halim Fathani, & Teguh Sugiharto. (2019). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual bagi Peserta Didik Kelas X-IPA SMA Islam Hasyim Asy' Ari Batu Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2): 81-86.
- Mustangin, Suwarsono, S., & Lukito, A. (2020). Mathematic Concept Representation of High Ability Student in Solving Algebraic Problem. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3): 4402-4406.

- Nasrulloh, M.F., & Nurlia, Z.. (2021). The Effect of the Implementation of Problem-Based Learning Models on the Mathematical Literacy Ability of Grade 7th Student's. *Eduma: Mathematics Education Learning And Teaching*, 10(2): 117 - 126.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: The Nangntional Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noviarni. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru: Benteng Media.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Pasmep. (1989). *Solve It, Problem Solving in Mathematics III*. Perth: Curtin University of Technology.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Putri, R.S., Mulia S., & Lucky H. J. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2): 331-340.
- Riduwan, Sunarto. (2014). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sastrawijaya, A. T. (1991). *Pengembangan Program Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Singh, Yogesh Kumar. (2006). *Fundamental Research Methodology and Statistics*. New Delhi: New Age International.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bnadung: Alfabeta.

- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyudi, & Indri Anugraheni. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winasanjaya. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia.