

ABSTRAK

Agnes Yulitya, NIM 44193111079 (2023), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SMA Negeri 11 Medan dengan penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. Adapun jenis penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, untuk setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA 6 SMA Negeri 11 Medan dengan 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui tes kemampuan pemecahan masalah. Diperoleh hasil penelitian ini yaitu adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dapat diketahui dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah. Pada tes kemampuan awal hanya terdapat 3 siswa (10%) yang mencapai nilai KKM dengan rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah 52,78 dalam kategori sangat rendah. Pada siklus I ketuntasan klasikal meningkat menjadi 40% atau terdapat 12 siswa mencapai nilai KKM dengan nilai rata-rata tes sebesar 65,19 dalam kategori rendah. Pada siklus II ketuntasan klasikal semakin meningkat menjadi 90% atau terdapat 27 siswa mencapai nilai KKM dengan nilai rata-rata tes diperoleh 86,57 dengan kategori tinggi. Pada hasil observasi menunjukkan bahwa terjadi peningkatan siklus I ke siklus II dari 65,19 menjadi 86,57. Dengan meningkatnya rata-rata nilai tes dari setiap siklus dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal maka pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri dapat disimpulkan berlangsung dengan baik dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Kemampuan Pemecahan Masalah



ABSTRACT

Agnes Yulitya, NIM 44193111079 (2023), Application of the Inquiry Learning Model to Improve the Problem Solving Ability of Class X Students of SMA Negeri 11 Medan.

The aim of this research is to describe improving the problem solving abilities of students at SMA Negeri 11 Medan by implementing the Inquiry Learning Model. This type of research is classroom action research which is carried out in two cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The research subjects were students of class X Science 6 at SMA Negeri 11 Medan with 30 students. The data collection method used is through a problem solving ability test. The results of this research were that there was an increase in students' problem solving abilities after implementing the inquiry learning model. Increased problem solving abilities can be seen from the results of problem solving ability tests. In the initial ability test, only 3 (10%) students achieved the KKM score with an average problem solving ability test of 52,78 in the very low category. In the first cycle, classical completion increased to 40% or 12 students achieved the KKM score with an average test score of 65,19 in the low category. In cycle II, classical completion increased to 90% or 27 students achieved the KKM score with an average test score of 86,57 in the high category. The observation results show that there was an increase from cycle I to cycle II 65,19 to 86,57. By increasing the average test score from each cycle and meeting the classical completeness criteria, it can be concluded that learning using the inquiry learning model is going well and can improve the problem solving abilities of class X students at SMA Negeri 11 Medan.

Keywords : Inquiry Learning Model, Problem Solving Ability

