

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian yang sudah dijabarkan, dengan demikian diperoleh kesimpulan:

1. Melalui hasil uji F, diperoleh bahwa $f\text{-hitung} = 48.027$ dan $f\text{-tabel} = 2,503$, sehingga $f\text{-hitung} > f\text{-tabel}$. Oleh karena itu ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Spasial, Kemampuan Literasi Matematis, Kemampuan Berpikir Visual, dan Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap IP Semester Mahasiswa. Nilai R^2 adalah sebesar 0,882 artinya kontribusi hasil dari variabel Kemampuan Berpikir Kritis (X_1), Kemampuan Spasial (X_2), Kemampuan Literasi Matematis (X_3), Kemampuan Berpikir Visual (X_4) dan Kemampuan Komunikasi Matematis (X_5) terhadap IP Semester Mahasiswa (Y) memberikan presentase sebesar 0,882 atau 88,2 %. Lalu 11,8 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh secara parsial antara Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Spasial, Kemampuan Literasi Matematis, Kemampuan Berpikir Visual, dan Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap IP Semester Mahasiswa. Pernyataan tersebut berdasarkan hasil uji-t tiap-tiap variabel yang digunakan, yaitu :
 - a. Kemampuan Berpikir Kritis memiliki nilai *sig.* sebesar $0,000 < 0,05$ dan t hitung sebesar $3,920 > 2,037$ artinya Kemampuan Berpikir Kritis berpengaruh signifikan secara parsial terhadap IP Semester dan berpengaruh sebesar 22,97%.
 - b. Kemampuan Spasial memiliki nilai *sig.* sebesar $0,034 < 0,05$ dan t hitung sebesar $2,218 > 2,037$ artinya Kemampuan Spasial berpengaruh signifikan secara parsial terhadap IP Semester dan berpengaruh sebesar 16,14%.

- c. Kemampuan Literasi Matematis memiliki nilai *sig.* sebesar $0,025 < 0,05$ dan *t* hitung sebesar $2,357 > 2,037$ artinya Kemampuan Literasi Matematis berpengaruh signifikan secara parsial terhadap IP Semester dan berpengaruh sebesar 14,41%.
- d. Kemampuan Berpikir Visual memiliki nilai *sig.* sebesar $0,034 < 0,05$ dan *t* hitung sebesar $2,221 > 2,037$ artinya Kemampuan Berpikir Visual berpengaruh signifikan secara parsial terhadap IP Semester dan berpengaruh sebesar 15,96%.
- e. Kemampuan Komunikasi Matematis memiliki nilai *sig.* sebesar $0,032 < 0,05$ dan *t* hitung sebesar $2,505 > 2,037$ artinya Kemampuan Komunikasi Matematis berpengaruh signifikan secara parsial terhadap IP Semester dan berpengaruh sebesar 18,76%.

5.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan yang diperoleh, peneliti hendak mengajukan saran yaitu

1. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kemampuan spasial, kemampuan literasi matematis, kemampuan berpikir visual, dan kemampuan komunikasi matematis untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa sehingga mahasiswa dapat memperoleh indeks prestasi (IP) yang baik selama masa perkuliahannya.
2. Untuk dosen yang memberikan pembelajaran pada mahasiswa diharapkan dapat memberikan pembelajaran yang mengharuskan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kemampuan spasial, kemampuan literasi matematis, kemampuan berpikir visual, dan kemampuan komunikasi matematis agar mampu mencapai prestasi belajar yang maksimal.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian yang serupa diharapkan dapat menggunakan sampel penelitian yang lebih banyak agar hasil penelitian semakin akurat.