

ABSTRAK

Adis Arivia Dewi Br Ginting, NIM 4192411034 (2024), Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Spasial, Kemampuan Literasi Matematis, Kemampuan Berpikir Visual, dan Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap IP Semester Mahasiswa.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui besar pengaruh secara simultan maupun secara parsial antara Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Spasial, Kemampuan Literasi Matematis, Kemampuan Berpikir Visual, dan Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap IP Semester Mahasiswa Universitas Negeri Medan. Dalam melakukan penelitian ini akan menerapkan data primer melalui pendekatan kuantitatif. Lalu analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, dengan menggunakan data penelitian melalui sampel penelitian yaitu Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Spasial, Kemampuan Literasi Matematis, Kemampuan Berpikir Visual, Kemampuan Komunikasi Matematis, dan IP Semester Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2020 Universitas Negeri Medan. Hasil penelitian menunjukkan t_{hitung} dari setiap variabel lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang mengindikasikan bahwa ada pengaruh secara parsial antara Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Spasial, Kemampuan Literasi Matematis, Kemampuan Berpikir Visual, dan Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap IP Semester Mahasiswa. Kemudian, ditemukan juga hasil $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($48.027 > 2,503$) yang mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Spasial, Kemampuan Literasi Matematis, Kemampuan Berpikir Visual, dan Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap IP Semester Mahasiswa Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci : *Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Spasial, Kemampuan Literasi Matematis, Kemampuan Berpikir Visual, Kemampuan Komunikasi Matematis, IP Semester Mahasiswa*

ABSTRACT

Adis Arivia Dewi Br Ginting, NIM 4192411034 (2024), The Influence of Critical Thinking Ability, Spatial Ability, Mathematical Literacy Ability, Visual Thinking Ability, and Mathematical Communication Ability on Students' Semester Grade Point Average.

This study aimed to explore the simultaneous and partial influences of Critical Thinking Ability, Spatial Ability, Mathematical Literacy Ability, Visual Thinking Ability, and Mathematical Communication Ability on the Semester Grade Point Average of students enrolled at Universitas Negeri Medan. Employing a quantitative methodology, primary data collection was conducted. The analysis employed multiple linear regression, encompassing Critical Thinking Ability, Spatial Ability, Mathematical Literacy Ability, Visual Thinking Ability, Mathematical Communication Ability, and the students' Semester Grade Point Average of the 2020 Mathematics Education students cohort at Universitas Negeri Medan. The findings indicated that the t_{count} values for each variable exceeded the t_{table} values ($t_{count} > t_{table}$), suggesting a partial influence exerted by Critical Thinking Ability, Spatial Ability, Mathematical Literacy Ability, Visual Thinking Ability, and Mathematical Communication Ability on students' Semester Grade Point Average. Furthermore, the analysis revealed $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($48.027 > 2.503$), indicating a concurrent influence of Critical Thinking Ability, Spatial Ability, Mathematical Literacy Ability, Visual Thinking Ability, and Mathematical Communication Ability on the Semester Grade Point Average of students at Universitas Negeri Medan.

Keywords : *Critical Thinking Ability, Spatial Ability, Mathematical Literacy Ability, Visual Thinking Ability, Mathematical Communication Ability, Students' Semester Grade Point Average*