

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil validasi dari Ahli Materi dan Ahli Media yang tertuang dalam angket terhadap media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran teknik elektronika dasar ini memiliki rata-rata **4.82** untuk ahli materi dan **4.77** untuk ahli media. Dengan demikian media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran teknik elektronika dasar yang dikembangkan dengan menggunakan Adobe Flash CS5 sebagai program dasar, secara keseluruhan termasuk dalam kategori Sangat Baik dan Sangat Layak.
2. Berdasarkan tanggapan siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam kelas X Teknik Audio Video yang tertuang dalam angket pada saat ujicoba produk media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran teknik elektronika, menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran teknik elektronika dasar yang dikembangkan dengan menggunakan Adobe Flash CS5 ini termasuk dalam kategori Sangat Baik, dimana nilai rata-rata keseluruhan yang didapat adalah **4.40**.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini adalah alat untuk membantu proses penyampaian pembelajaran khususnya untuk materi yang terdapat pada mata pelajaran teknik elektronika dasar, oleh karena itu keberadaan guru sangat diperlukan sebagai fasilitator dan hendaknya guru juga dapat membuat media pembelajaran yang belum ada maupun mengembangkan media yang sudah ada.
2. Pada kenyataannya sampai saat ini proses pembelajaran pada mata pelajaran teknik elektronika dasar masih dilakukan dengan cara konvensional dengan hanya menggunakan media pembelajaran buku teks dan aplikasi Microsoft Power Point yang sederhana. Untuk itu disarankan agar media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dengan berbantuan komputer mulai saat ini sudah harus digunakan dengan alasan media pembelajaran interaktif mampu memberikan banyak dampak positif dan keuntungan bagi siswa dalam mempelajari dan memahami materi yang diberikan.
3. Dengan keterbatasan waktu dan dana penelitian, agar hasil produk lebih maksimal dan lebih layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan lanjutan untuk mengetahui efisiensi dan efektifitas media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang telah diteliti ini untuk meningkatkan hasil belajar.