

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, M., Muhali, & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25-34.
- Arsyad, Azhar. 2016. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Azwar, 2014. Reliabilitas dan Validitas (4th Ed). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2010). Laporan BSNP.
- BSNP. (2008). Laporan BSNP.
- Chairiah, Silalahi, A., & Hutabarat, W. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Chemo Edutainment Untuk Siswa SMK TI Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 120-129.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Edudeena*, 2(1), 57-76.
- Febriyanti, D., Ilyas, S., & Nurmaliah, C. (2014). Peningkatan Keterampilan Generik Sains Melalui Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create and Share) Pada Materi Mengklasifikasikan Makhluk Hidup di MTSN Model Banda Aceh. *Jurnal Biologi Edukasi*, 13(6), 43-47.
- Imanda, R., Khaldun, I., & Azhar. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI Pada Materi Konsep Dan Reaksi-Reaksi Dalam Larutan Asam Basa. *Indonesian Journal of Science Education*, 5(2), 41-48.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 516-525.
- Kurniawati, M. W., & Suharno, S. A. (2017). Mengembangkan Bahan Ajaran Ilmu

- Pembelajaran Berbasis Ilmiah Untuk Meningkatkan Belajar Siswa Hasil di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Pendidikan Eropa*, 3(4).
- Ningrum , A. S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 166-177.
- Ngazizah, N., Saputri, D. R., Prahastiwi, F. A., Maulannisa, D., & Safitri, D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Keterampilan Generik Sains Terintegrasi Karakter Tema 6 Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1).
- Nurdyansyah, & Mutala'liah , N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar . *Jurnal Pendekatan Pembelajaran Sainifik*, -.
- Nuryuliana, & Kolonial, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Terintegrasi untuk Mengukur Kritis. *Jurnal Tadris Kimiya*, 6(2), 223-235.
- Rosnita. (2016). Pengembangan Bumi dan Ruang Ruang Laboratorium Model Pembelajaran Ilmu Untuk Meningkatkan Keterampilan Umum Ilmu Guru Pra-Layanan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5, 171-176.
- Romiszowski, A.J. 1996. System Approach to Design and Development. Dalam Plomp, T. & Ely, D.P. (editor in chiefs). *International Encyclopedia of Educational Technology*. Oxford: Pergamon Press, halm. 37-43.
- Sihombing, N., Adisaputera, A., & Solin, M. (2018). Pengembangan Materi Tulisan Eksposis Teks Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas X SMKN Sekolah 7 Medan, Indonesia. *Jurnal Internasional Pendidikan, Pembelajaran dan Pengembangan*, 6(1), 71-79.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistika*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sofyan , F. A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*,

3(1), 1-17.

Sumarni, N. K. (2013). *Buku Ajar Kimia Dasar*. Universitas Tadulako.

Sutiani, A., Silalahi, A., & Situmorang, M. (2017). Pengembangan Materi Pembelajaran Inovatif Dengan Pendekatan Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Siswa Kompetensi Pengajaran Kimia Fisika. *Jurnal Kemajuan dalam Penelitian Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*, 104, -.

Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Tawil, M., & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Ulya, H & Rudibyani, R, B & Efkar, T (2018). *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Solving Pada Materi Asam Basa Arrhenius*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 7, No.1.

Widoyoko, Eko Putro. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY