

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan proses pengembangan bahan ajar berupa modul terintegrasi keterampilan generik sains pada materi asam basa dapat disimpulkan bahwa :

1. E-Modul pembelajaran kimia yang dikembangkan pada materi asam basa sudah sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Hal ini dapat dilihat rata-rata dari hasil penilaian berdasarkan instrumen BSNP oleh Dosen Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan sebagai ahli media sebesar 82,52, Dosen Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan sebagai ahli materi sebesar 84,90 dan Guru Kimia SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan sebesar 88,89. Dengan rata-rata penilaian keseluruhan modul sebesar 85,44 yang menyatakan bahwa modul valid dan layak digunakan.

2. Berdasarkan respon siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan terhadap modul yang dikembangkan diperoleh persentase sebesar 95,4% dengan kriteria respon yang sangat tinggi, dengan itu E-Modul terintegrasi keterampilan generik sains pada materi asam basa yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar penunjang pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru disarankan untuk dapat menggunakan bahan ajar terintegrasi keterampilan generik sains sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan minat peserta didik didalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam bahan ajar modul ini sehingga dapat digunakan

untuk dilanjutkan menggunakan secara langsung pada proses pembelajaran guna mengetahui keefektifitasan dari bahan ajar terintegrasi keterampilan generik sains ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY